

## โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

### ประเภท

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

### ปีการศึกษา 2563

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

### ผู้รับผิดชอบ

### ความเป็นมา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและยิ่งนับวันจะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น ประเทศที่พัฒนาแล้วและมีเศรษฐกิจที่มั่นคงมักจะเป็นประเทศที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูง จึงกล่าวได้ว่าวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศเมื่อพิจารณาถึงสภาพการผลิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย พบว่าผู้มีความรู้ความสามารถสูงเป็นพิเศษทางวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มที่จะเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์น้อยลงทุกปี ส่วนใหญ่จะเลือกศึกษาในสาขาที่ให้ผลตอบแทนเป็นรายได้ที่ค่อนข้างสูง เช่น แพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สภาพเช่นนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ ได้แก่ สถานภาพทางด้านสังคม อาชีพ รายได้บรรยากาศในการทำงานไม่เอื้อหรือจูงใจให้ผู้มีความสามารถสูงหันมาประกอบอาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ จึงทำให้ปัญหาที่น่าวิตกอย่างยิ่งคือ ในอนาคตอันใกล้ ประเทศไทยจะขาดผู้มีความสามารถสูงในวงการวิทยาศาสตร์ทั้งในมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลจึงมีมติให้กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ทบวงมหาวิทยาลัย

กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมมือกันจัดตั้งโครงการ พสวท. ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 เป็นต้นมา และในปี พ.ศ. 2562 ได้มีโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) เป็นปีแรก ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนสิทธิประโยชน์ที่นักเรียนพึงจะได้รับแตกต่างจากนักเรียนทุน พสวท. แต่ยังคงเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ดังนั้น ศูนย์โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะภาษาอังกฤษทางด้านไวยากรณ์ และด้านการสื่อสาร

#### เป้าหมาย

- ก. คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 – 1.2
- ข. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 – 2.4
- ค. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 – 3.3

### 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ (Outputs)

3.1.1 นักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) จำนวน 39 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

### 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ทุกคนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

#### ระยะเวลา

1 ธ.ค. 2564 - 31 มี.ค. 2565

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

#### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความสามารถ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	- การประกวดแข่งขันในโอกาส ต่างๆ	- เกณฑ์การประกวด แข่งขันในโอกาสต่างๆ
ร้อยละของนักเรียน ผ่านการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ โดยใช้ TOEFL ITP	- ทดสอบโดยใช้ TOEFL ITP	- แบบทดสอบ TOEFL ITP
ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครอง มีความ พึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครง การ พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

ทุกคนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

**ขั้นเตรียมการ**

**1. เป้าหมาย( มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/โรงเรียน)**

- ก. คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 – 1.2
- ข. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 – 2.4
- ค. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 – 3.3

**3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ (Outputs)**

3.1.1 นักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)จำนวน 39 คน  
ได้รับการส่งเสริมและ  
พัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

**3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ (Outcomes)**

### 3.2.1 นักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

ทุกคนมีความรู้ความสามารถและ

มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

#### ขั้นดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำกิจกรรม/โครงการ

4.2 ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนดวางแผน

4.3 ตรวจสอบและประเมินผลขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ

4.4

วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป

4.5 รายงานผลการดำเนินโครงการต่อฝ่ายบริหาร

#### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ร้อยละของนักเรียน

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ร้อยละของนักเรียน

มีความรู้ความสามารถ

ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

และ

เทคโนโลยี

ร้อยละของนักเรียน

ผ่านการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ

โดยใช้ TOEFL ITP

ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครอง

มีความ

พึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครง

การ พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

**วิธีการประเมิน**

- ทดสอบ

- สอบถาม

-

การประกวดแข่งขันในโอกาส  
ต่างๆ

- ทดสอบโดยใช้ TOEFL

ITP

- สอบถาม

**เครื่องมือที่ใช้**

- แบบทดสอบ

- แบบสอบถาม

- เกณฑ์การประกวด

แข่งขันในโอกาสต่างๆ

- แบบทดสอบ TOEFL

ITP

- แบบสอบถาม

#### ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

## ปัญหาและอุปสรรค

### ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : พิษณุโลกพิทยาคม สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์  
ประเภท : โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)  
โดย : กิ่งแก้ว บรรลุผลสกุล  
เผยแพร่เมื่อ : 3 มี.ค. 2564  
จำนวนผู้เข้าชม : 68 คน