

โครงการพิเศษ เรื่อง ปรับปรุงห้องเรียน SMTE

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ปรับปรุงห้องเรียน SMTE

ประเภท
โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ด้วยโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันห้องเรียนได้กระจายตามระดับชั้นในอาคารต่าง ๆ ทำให้ไม่สะดวกต่อการบริหารจัดการดูแลนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ อีกทั้งบรรยากาศและสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยในการสร้างแรงจูงใจนักเรียนที่มีความสามารถสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มาสอบเข้าเรียนในโครงการของโรงเรียนได้ โดยดูจากคะแนนเฉลี่ยสอบเข้าแต่ละปีไม่ถึงร้อยละ ๕๐ อีกทั้งได้ผู้ปกครองนักเรียนในโครงการสะท้อนกลับมาว่าสภาพห้องเรียนในโครงการไม่แตกต่างจากห้องเรียนปกติ ไม่เป็นมาตรฐานแบบ smart classroom ซึ่งโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม เป็นศูนย์แม่ข่ายโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ๓ ภาคเหนือตอนล่าง เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ๓ ของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานในด้านสถานที่ สื่อและอุปกรณ์เพื่อเป็นห้องเรียนคุณภาพ มีอาคารประจำของห้องเรียนโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์ ๓ จำนวน 6 ห้อง พร้อมห้องสำนักงานโครงการ อีก 1 ห้อง รวมเป็น 7 ห้อง

วัตถุประสงค์

1. จัดหาอุปกรณ์ สื่อ สร้างบรรยากาศในการเป็นห้องเรียน smart classroom
2. เพื่อการบริหารจัดการ ดูแลห้องเรียน SMTE ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ข. ด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1
ค. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ (Outputs)

3.1.1 ห้องเรียน SMTE มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนและเครื่องปรับอากาศ 6 ห้อง

3.1.2 ห้องเรียน SMTE 6 ห้องอยู่ในอาคารเดียวกัน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 บรรยากาศในภายในห้องเรียน SMTE เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนห้องเรียน SMTE ทุกห้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเรียนด้วยกัน

ระยะเวลา

3 ธ.ค. 2564 - 3 ธ.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

ตึก 5 ชั้น 4

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80

ของวัสดุอุปกรณ์และสื่อประกอบการเรียนมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. สอดคล้อง

นักเรียนแต่ละห้องมีปฏิสัมพันธ์ในเชิงบวกต่อกัน

มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

วิธีการประเมิน

สอบถาม

สอบถาม

สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1.

วัสดุอุปกรณ์และสื่อประกอบการเรียนมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

11.2. ห้องเรียนมีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พิษณุโลกพิทยาคม สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์
ประเภท : โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)
โดย : กิ่งแก้ว บรรลุผลสกุล
เผยแพร่เมื่อ : 3 มี.ค. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 93 คน