

โครงการพิเศษ

เรื่อง เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ม.ปลาย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ม.ปลาย

ประเภท

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอภิลักษณ์ มาสรัตน์

ความเป็นมา

การเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 10 ที่กำหนดว่า

“การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น”

โครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี

จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะยกระดับความสามารถของเด็กไทยก้าวไกลในประชาคมอาเซียนและสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานในระดับที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำข้อสอบในสนามสอบต่าง ๆ ได้
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาแข่งขันในรายการต่างๆ
3. เพื่อเสริมทักษะด้านปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติมมากขึ้นจากการเรียนปกติ

เป้าหมาย

1. เป้าหมาย(มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/โรงเรียน)

ก. ด้านคุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1.1	ตัวบ่งชี้ 2 , 4, 6,7
ข. ด้านการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 3.1	ตัวบ่งชี้ 2,3,4
ค. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 13	ตัวบ่งชี้ 7
ง. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 14	ตัวบ่งชี้ 9-10
จ. ด้านมาตรการส่งเสริม	มาตรฐานที่ 15	ตัวบ่งชี้ 11-12

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.4 - ม.6 จำนวน 189 คน

3.1.2 ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ จำนวน 60 ทีม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถสอบติดในระดับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีทักษะการปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ระยะเวลา

3 มี.ค. 2564 - 3 มี.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิธีการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้

1.

-

-

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิท ทดสอบกลางภาคและปลายแบบทดสอบกลางภาคเรี
ยาศาสตร์

ยภาคเรียน

ยน

-

-

จากการตอบแบบสอบถาม แบบทดสอบปลายภาค
เรียน

2. - - แบบสอบถาม
จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล จากการตอบแบบสอบถาม
จากการแข่งขัน และหลักฐานร่องรอย
3. - สังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
การมีทักษะกระบวนการทางวิท - การทำใบงาน - ใบงาน
ยาศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นมากขึ้น

11.2 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มากยิ่งขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พิษณุโลกพิทยาคม สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์
ประเภท : โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)
โดย : กิ่งแก้ว บรรลุผลสกุล
เผยแพร่เมื่อ : 3 มี.ค. 2564



จำนวนผู้เข้าชม : 84 คน