

โครงการพิเศษ

เรื่อง ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิต ที่

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชดำรัสแก่ชาวไทยนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 เป็นต้นมาและถูกพูดถึงอย่างชัดเจนในวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2540

เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย

ให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล

และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนการใช้ความรู้

ความรอบคอบละคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำต่างๆ

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดี ที่ไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป

ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่พอประมาณ ความมีเหตุผล

หมายถึง การใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง

การเตรียมตัวให้พร้อมรับต่อผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงรอบตัว
ปัจจัยเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้นั้น จะต้องอาศัยความรู้ และคุณธรรม เป็นเงื่อนไขพื้นฐาน
กล่าวคือ เงื่อนไขความรู้ หมายถึง ความรอบรู้ ความรอบคอบ
และความระมัดระวังในการดำเนินชีวิตและการประกอบกิจการ ส่วนเงื่อนไขคุณธรรม คือ
การยึดถือคุณธรรมต่างๆ อาทิ ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร
การมุ่งต่อประโยชน์ส่วนรวมและการแบ่งปัน ฯลฯ ตลอดเวลาที่ประยุกต์ใช้ปรัชญา
ทางโรงเรียนโดยเต๋าวิทยาลัยได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรม
ของนักเรียนภายในโรงเรียน ให้นักเรียน ได้มีปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต
ตลอดจนสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน รู้จัก พออยู่ พอกิน และมีรายได้ จากการใช้พื้นที่
ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน ในการปลูกพืช ผัก และ เลี้ยงสัตว์
ไว้ใช้ในการบริโภค และ ยังเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

เป้าหมาย

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนโดยเต๋าวิทยาลัยได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลา

1 ก.ค. 2563 - 30 เม.ย. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโดยเต๋าวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนโดยเต๋าวิทยาลัยได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

3. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข
4. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น
5. นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน
ในครอบครัวและในชุมชน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

1.
เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อ
ดำเนินโครงการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชา
การ /
กลุ่มบริหารงานบุคคลการเงิน
และสินทรัพย์/
ผู้บริหารสถานศึกษา
2.
จัดตั้งคณะกรรมการโครง
การ
และดำเนินการประชุมกรรม
การ
3.
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิ
กิจกรรมตามโครงการ

ขั้นดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 นิทรรศการเทิดพระเกียรติ
กิจกรรมที่ 2 จัดภูมิทัศน์ตกแต่งศูนย์การเรียนรู้
กิจกรรมที่ 3 รฐานกิจกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมที่ 4 ยุวเกษตรกร
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านพอเพียง

กิจกรรมที่ 6

ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตรวจสอบ/ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการโดยคณะกรรมการ

ขั้นสรุปและรายงาน

5. สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
เสนอผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ /
กลุ่มบริหารงานบุคคลการเงินและสินทรัพย์ / ผู้บริหารสถานศึกษา

งบประมาณ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)
40,000	25,000	15,000

การบรรลุตัวชี้วัด

รายละเอียดเป้าหมายที่ระบุไว้ในโคร ผลการปฏิบัติได้จริง

งการ

1. มีฐานการเรียนรู้และป้ายฐานการเรียนรู้จำนวน 9 ฐาน
- มีฐานการเรียนรู้จำนวน 9 ฐานเกิดขึ้น
- ใช้เป็นสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแหล่งอาหารที่ปลอดภัย
- กลุ่มนักเรียนยูวเกษตรสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนโดยชนะเลิศการแข่งขันประกวดกลุ่มยูวเกษตรระดับจังหวัดเชียงใหม่
3. สร้างกลุ่มนักเรียนยูวเกษตรที่สามารถเป็นนักเรียนแกนนำในด้านการเกษตรของโรงเรียนทั้งในด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติจริง

ความพึงพอใจ

พึงพอใจ โครงการมีพัฒนาการสูงขึ้น สังเกตได้จาก
มีฐานการเรียนรู้เพื่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนยังมีส่วนร่วมกับโครงการเป็นจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษา 2564 จะขอความร่วมมือและจัดทำคำสั่งให้คณะครู นักเรียนแต่ละระดับชั้น
ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากขึ้น
โดยทำเป็นประจำปฏิบัติเป็นภาคเรียนหรือปีการศึกษา
ให้มอบหมายรับผิดชอบเป็นฐานการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วม

เพื่อเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงต่อไปกิจกรรมย่อยเดิม
ที่ควรดำรงไว้และนำไปดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2563

.....
โรงเรียน : ดอยเต่าวิทยาคม สทม.เชียงใหม่
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : ศิวพร วงศ์กันยา
เผยแพร่เมื่อ : 18 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 41 คน