

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง โครงการงานพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

.....

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการงานพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

#### ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

#### ปีการศึกษา 2563

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

คณิตศาสตร์ถือเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น การพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานสำคัญ ๆ นั้น ต้องอาศัยทฤษฎีและองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าสาขาคณิตศาสตร์เป็นสาขาขาดแคลนมีผู้สนใจเรียนน้อย โดยเฉพาะในระดับปริญญาโทและเอก จึงทำให้สถาบันการศึกษาในทุก ๆ

ระดับขาดแคลนบุคลากรทางคณิตศาสตร์อย่างเห็นได้ชัด

ถึงแม้จะมีทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอกทางคณิตศาสตร์จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ทุนการศึกษาจำนวนมาก แต่ก็ยังคงมีผู้สนใจเรียนไม่มากนัก

ในระดับปริญญาตรีสาขาคณิตศาสตร์ก็มีปัญหาเช่นเดียวกันคือมีนักเรียนให้ความสนใจศึกษาไม่มาก จึงทำให้มีนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกน้อยมากตามไปด้วย

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในรอบที่ 2 พบว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 5

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อยู่ในระดับพอใช้

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี

3. เพื่อให้ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด

และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

2. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี

3. ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ

2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2563 - 31 มี.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปทีปผลอุบลภูมิ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

2. ร้อยละของนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์

3. ร้อยละของครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี

3. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด

และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท  
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)  
โดย : สุนิสา กมลมาลย์  
เผยแพร่เมื่อ : 21 เม.ย. 2564  
จำนวนผู้เข้าชม : 24 คน