

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการงานพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการงานพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

จากการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ฝึกการคิด

การวิเคราะห์และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพแต่เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน

ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองน้อยลง

ประกอบกับเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าแต่ผู้เรียนใช้ในทางที่ไม่ถูกต้องจึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ครบทุกขั้นตอนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี

ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลงานจากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์

และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน

และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างนวัตกรรม

4. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

5. นักเรียนร้อยละ 30 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ระยะเวลา

1 ก.ค. 2563 - 9 เม.ย. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี

ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

4. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

5. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป

6.

นักเรียนโรงเรียนสมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี

ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

2. นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

3. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

4. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

5. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : สุนิสา กมลมาลย์
เผยแพร่เมื่อ : 21 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 27 คน