

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น

จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ทางด้านความสามารถในการสื่อสาร

เป็นความสามารถในการรับส่งข่าวสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด

ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม

มาได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา

ความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง

ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบ

ที่มีต่อตนเองและสังคม

นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๑

ใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ได้แก่ The Common

European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็น

กรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย

ทั้งในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล

การพัฒนาครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ปรับจุดเน้นการเรียนการสอน

ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติ ของการเรียนรู้ภาษาที่เน้นการสื่อสาร

(Communicative Language Teaching : CLT) โดยปรับการเรียนการสอนจาก

การเน้นไวยากรณ์มาเป็นเน้นการสื่อสารที่เริ่มจาก การฟัง ตามด้วยการพูด การอ่าน

และการเขียนตามลำดับ

ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานหลัก
ด้วยหลักสูตร แบบเรียน สื่อการเรียนการสอน แต่ด้วยวิธีการที่แตกต่างกันได้
ทั้งนี้ตามความพร้อมของแต่ละสถานศึกษา

และแสดงถึงความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ประเทศไทยกำลังก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 จุด
อ่อนของคนไทยในสังคมอาเซียนที่เด่นชัดที่สุดในเวลานี้มาจากจุดแข็งแห่งความ
ภาคภูมิใจในเอกราชที่ไม่เคยเป็นเมืองขึ้นของใครแต่กลับกลายมาเป็นจุดอ่อนใน ขณะนี้ก็คือ
การใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสื่อสารอย่างเป็นทางการในสังคมอาเซียนให้มีความสำคัญใน
การขับเคลื่อนการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนในสถานศึกษาโดยเน้นการสร้างความตระหนัก
การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน ดังนั้น

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาระดับ
ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงอีกทั้ง จุดเน้นการจัดการศึกษา นโยบายการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอในเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning
เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง
กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
และเรียนรู้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

ด้านคุณภาพ

ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2563 - 31 มี.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปีที่๒พลีผลอุปถัมภ์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.

มีความสามารถในการอ่าน มีความสามารถในการสื่อสารภาษา
การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ
และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

อยู่ในระดับดี

2.

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร
ตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาตั้งแต่ระดับ ๖ ขึ้นไป

เกณฑ์

นักเรียนร้อยละ 70

อังกฤษ

ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

อยู่ในระดับดี

นักเรียนร้อยละ ๕๐

เครื่องมือ

แบบทดสอบ

แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : สุนิสา กมลมาลย์
เผยแพร่เมื่อ : 21 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 29 คน