

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ตามแนวนโยบายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

ตลอดจนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การพัฒนาคุณภาพ เด็กไทยยุคใหม่

ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การใช้สื่อ

อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ให้เพียงพอต่อนักเรียนในการเรียนรู้

ส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและการกีฬา

ให้ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน

ดังนั้น

โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาของนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

2. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง

และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

กระทรวงสาธารณสุข

3. เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา

หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด

และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

5. เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี

6.

เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

7.

เพื่อให้ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

2. นักเรียนร้อยละ 60 มีน้ำหนัก ส่วนสูง

และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. นักเรียนร้อยละ 62 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

4. ครูร้อยละ 72

ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 72 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

2. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี

3.

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ระยะเวลา

1 ก.ค. 2563 - 9 เม.ย. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปีที่พลีผลอุปถัมภ์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	แบบปฏิบัติและแบบประเมิน
2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	นักเรียนร้อยละ 60 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	แบบปฏิบัติ และแบบประเมิน
3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) ทุกข้อ	นักเรียนร้อยละ 62 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) ทุกข้อ	แบบปฏิบัติ และแบบประเมิน
4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	นักเรียนร้อยละ 72 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	แบบประเมิน
5. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	แบบประเมิน

6. **ครูร้อยละ 72** **แบบประเมิน**
ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ได้รับการพัฒนาให้สามารถ สามารถจัดการเรียนการสอน
จัดการเรียนการสอนได้ ด้วยเทคโนโลยีการศึกษา
ใช้เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล
ทางไกล

7. **ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้** **แบบประเมิน**
ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้สามารถ
จัดการเรียนการสอนได้ การเรียนการสอนโดยใช้
การสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล
การศึกษาทางไกล อยู่ในระดับดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 60 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
3. นักเรียนร้อยละ 62 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
4. นักเรียนร้อยละ 72 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
5. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี
6. **ครูร้อยละ 72**
ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
7. **ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้**ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล อยู่ในระดับดี

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : สุนิสา กมลมาลัย
เผยแพร่เมื่อ : 21 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 22 คน