

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการงานพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการงานพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การเรียนรู้การสอนในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในกระบวนการเรียนการสอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมายของการเรียนรู้จะต้องใช้ วัสดุอุปกรณ์ประกอบ เพื่อนักเรียนจะได้เรียนรู้จริง เห็นจริง คิดเป็น ทำเป็น สามารถแก้ปัญหาได้กระบวนการเรียนรู้จึงจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลัก สูตร ดังนั้นเพื่อให้การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำเป็นจะต้องมีการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และความคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี

2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน

ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ในระดับดี

4. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ในระดับดี

ระยะเวลา

1 ก.ค. 2563 - 9 มี.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปีที่พลีผลอุปถัมภ์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
1. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 72	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - การสังเกต - แบบสังเกต
3. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์	นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. นักเรียนร้อยละ 72 -
นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้น มีความสามารถในการสืบค้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์
และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - สังเกตจากสภาพจริง
และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากก
ารสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จ
ากการสืบค้นทางเทคโนโลยี
สารสนเทศ
5. นักเรียน นักเรียนร้อยละ 80 - สังเกตจากสภาพจริง
มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรี มีผลการเรียนกลุ่มสาระการ
เรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป รัยรู้การงานอาชีพ ระดับ 3
ขึ้นไป
6. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ- แบบประเมิน
ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก
ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในกา ในการจัดการเรียนการสอน
รจัดการเรียนการสอน ในระดับดี
7. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อก-
จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจั ารจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน การสังเกตจากสภาพจร
ดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ในระดับดี ง
- แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน
ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี
4. นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป
6. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
ในระดับดี
7. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ในระดับดี

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : สุนิสา กมลมาลย์
เผยแพร่เมื่อ : 21 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 28 คน