

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้

ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ

และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง

จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้

และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนสมอทองปีที่พลีผลอุปถัมภ์

ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้

จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง

นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล

ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ

ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
2. ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสมอทองปที่ปพลีผลอุปถัมภ์ มีการพัฒนาด้านระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงามครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรมได้สอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามตามวิถีแบบไทย

ระยะเวลา

16 เม.ย. 2563 - 31 มี.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปที่ปพลีผลอุปถัมภ์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

- | ตัวชี้วัด | เกณฑ์ | เครื่องมือ |
|--|---|-----------------------|
| 1. นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี | นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการอ่าน จ การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา อยู่ในระดับดี | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 2. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | แบบสังเกต |

จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการ
การคิด การคิด
และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
ง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ง ตามมาตรฐานการเรียนรู้
ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถาน
ศึกษา ศึกษา
และสามารถนำไปประยุกต์ และสามารถนำไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตได้ ใช้ในชีวิตได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.

นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

4. โรงเรียนสนองนโยบายของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

จบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : สุนิสา กมลมาลัย
เผยแพร่เมื่อ : 21 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 109 คน