

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง โครงการงานพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และห้องเรียน ICT

.....

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการงานพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และห้องเรียน ICT

#### ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

#### ปีการศึกษา 2563

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข

บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล

รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย

นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรัก

การอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล

เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้

ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง

ได้ระดมทรัพยากรจากหลายๆ ฝ่ายเพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่นักเรียน

จนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์

เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่สภาพของห้องปฏิบัติการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์

จึงจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### เป้าหมาย

##### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน
3. สถานศึกษามีระบบการจัดการหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

#### ระยะเวลา

1 ก.ค. 2563 - 9 เม.ย. 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปีที่พลีผลอุปถัมภ์

#### ตัวชี้วัด

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้น วิชาคอมพิวเตอร์

##### เกณฑ์

##### เครื่องมือ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนมีความสามารถ มีความสามารถในการสืบค้น วิชาคอมพิวเตอร์

- นการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - สังเกตจากสภาพจริง  
 และสรุปลความรุ้ได้ด้วยตนเอง  
 และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 72 - สังเกตจากสภาพจริง  
 นักเรียนผ่านการประเมินผ่านการประเมินสมรรถนะ - แบบประเมิน  
 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สำคัญของผู้เรียน  
 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี
3. นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy มีทักษะด้าน Digital Literacy  
 ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 - สังเกตจากสภาพจริง  
 - แบบประเมินทักษะด้านการเข้าใจ Digital Literacy
4. สถานศึกษามีการศึกษา สถานศึกษามีการศึกษา - แบบประเมิน  
 วิเคราะห์ปัญหา วิเคราะห์ปัญหา  
 และความต้อ งการจำเป็นของสถานศึกษา  
 อย่างเป็นระบบ อย่างเป็นระบบ  
 โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย  
 ได้ข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องครบถ้วน  
 และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร  
 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดี
4. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน - สังเกตจากสภาพจริง  
 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน  
 ในระดับดี

5. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อ - สังกัดจากสภาพจริง  
จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน - แบบประเมิน  
การจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน  
รฐาน ในระดับดี
6. สถานศึกษามีระบบการจัด - สังกัดจากสภาพจริง  
สถานศึกษามีระบบการจัด หา - แบบประเมิน  
หา การพัฒนาและการบริการ  
การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ  
เทคโนโลยีสารสนเทศเพ็ ใช้ใน  
อใช้ใน การบริหารจัดการและการ  
การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้  
จัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของส  
ที่เหมาะสมกับสภาพของส านศึกษา ในระดับดี  
สถานศึกษา

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดี
5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ในระดับดี
6. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ในระดับดี
7. สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับดี
8. สถานศึกษามีแผนในการพัฒนาระบบและบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับดี

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท  
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)  
โดย : สุนิสา กมลมาลย์  
เผยแพร่เมื่อ : 21 เม.ย. 2564  
จำนวนผู้เข้าชม : 64 คน