

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (พัฒนางานวิชาการ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (พัฒนางานวิชาการ)

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพิมพ์วัลลภ เทพภรณ์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน

จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นที่ไปตามยุคสมัย

และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ

ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

องนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้

การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นที่ปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน

การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนา

และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้

ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น

ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ในการเสริมสร้างศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. ผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย

2. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ด้านความสามารถในการสื่อสาร

3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้

4. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์

5. นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.

สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม
ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา

4.

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

5. สถานศึกษามีหลักสูตร

6. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้
ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

7. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

8. ???

??

9. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application

10. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

11. สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม

โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุก

ระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

12. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา

13. สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

14. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะ ของหน่วยงานต้นสังกัดต่าง ๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้

15. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

16. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล

ระยะเวลา

1 ก.พ. 2563 - 31 มี.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปทีปผลอุบลรัตน์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 72

มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย

เกณฑ์

นักเรียนร้อยละ 72

มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย

เครื่องมือ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.นักเรียนร้อยละ 72

ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ด้านความสามารถในการสื่อสาร ด้านความสามารถในการสื่อสารรู้

นักเรียนร้อยละ 72

ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

-

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

- การสังเกต

3.นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้	นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การสังเกต
4.นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์	นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	- แบบสังเกต - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
5.นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	- แบบสังเกต - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
6.นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์ - สังเกตจากสภาพจริง
7.นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านการสังเกตจากสภาพจริง ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับ	ง
8.นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมิน - การสังเกตจากสภาพจริง

- ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
9. สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม
- สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม
- สม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียน
- พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- นและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- สนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
10. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา
- การสังเกตจากสภาพจริง
- ง
- การนิเทศการสอน
11. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
- หลักสูตรสถานศึกษา
- หลักสูตรสถานศึกษา
12. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- หลักสูตรสถานศึกษา
13. ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
- ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
-
- การสังเกตจากสภาพจริง
- การนิเทศการสอน
- และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
- ษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- นชีวิตได้
- ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

14.ครูร้อยละ 70 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียน รู้ แบบ Active Learning	นศึกษา อยู่ในระดับดี ครูร้อยละ 70 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียน รู้ แบบ Active Learning	- การสังเกตจากสภาพจริ ง - การนิเทศการสอน
15. ครูร้อยละ 82 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ครูร้อยละ 82 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- การสังเกตจากสภาพจริ ง - การนิเทศการสอน
16.ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ มี application	ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ มี application	- การสังเกตจากสภาพจริ ง - การนิเทศการสอน
17.ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แห่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียน การสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ครูร้อยละ 72 ใช้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แห่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียน การสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ เรียนฝึกปฏิบัติจริง	- การสังเกตจากสภาพจริ ง - การนิเทศการสอน
18.สถานศึกษากำหนดวิธีการ ดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมา ตฐานการศึกษาของสถานศึก ษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มี ระบบสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและดำเนินการใน ทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียน การสอนส่งเสริมการเรียนรู้	สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนิ - งาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาต ฐานการศึกษาของสถานศึก ษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มี ระบบสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและดำเนินการใน ทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียน การสอนส่งเสริมการเรียนรู้	การสังเกตจากสภาพจริ - การนิเทศการสอน

การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร
 การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการ
 และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
 รจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วน
 เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วม
 นร่วม

19. สถานศึกษามีระบบการนิเทศกา -
 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา การสังเกตจากสภาพจริ
 ายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ง
 กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถาน - การนิเทศการสอน
 ตรวจสอบคุณภาพภายในสตา ศึกษา
 นศึกษา

20. สถานศึกษามีการติดตามผลการ -
 สถานศึกษามีการติดตามผลกา ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษ การสังเกตจากสภาพจริ
 รดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานก ง
 ษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ารศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย - การนิเทศการสอน
 นการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลา ายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็น
 กหลายถูกต้องตามหลักวิชากา แบบอย่างที่ดี
 รเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบ
 และนำผลการติดตามตรวจสอบ ไปใช้วางแผนดำเนินงาน
 บไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง
 ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานขอ
 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานข งสถานศึกษา
 องสถานศึกษา

21. สถานศึกษามีการนำผลการประ -
 สถานศึกษามีการนำผลการปร เเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษ การสังเกตจากสภาพจริ
 ะเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยง
 ศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่งงานต้นสังกัดต่าง ๆ มาวิเคราะห์ - การนิเทศการสอน
 วยงานต้นสังกัดต่าง ๆ สังเคราะห์
 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ
 และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
 โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝา มีส่วนร่วม
 ยมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพั
 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการ ฒนาการบริหารและการสอนอย

พัฒนาการบริหารและการสอน วมมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องเป็น
อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้
องเป็นแบบอย่างได้

22. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับ-
ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากสภาพจ
บการพัฒนาให้สามารถจัดการ การสอนโดยใช้เทคโนโลยีกา ง
เรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล - การนิเทศการสอน
ยการศึกษาทางไกล

23. ครูร้อยละ 72 ครูร้อยละ 72 -
ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สา ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สาม การสังเกตจากสภาพจ
มารถจัดการเรียนการสอนด้วยารจัดการเรียนการสอนด้วยเทง
เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล คโนโลยีการศึกษาทางไกล - การนิเทศการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
6. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : สุนิสา กมลมาลย์
เผยแพร่เมื่อ : 21 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 78 คน