

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (พัฒนางานวิชาการ)

.....

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (พัฒนางานวิชาการ)

#### ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

#### ปีการศึกษา 2563

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน

จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นที่ไปตามยุคสมัย

และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ

ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

องนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้

การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นที่ปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน

การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนา

และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้

ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น

ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ในการเสริมสร้างศักยภาพ

#### วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. ผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

#### เป้าหมาย

## ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย

2. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ด้านความสามารถในการสื่อสาร

3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้

4. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์

5. นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.

สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม  
ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา

4.

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

5. สถานศึกษามีหลักสูตร

6. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้  
ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

7. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

8. ???

??

9. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี  
application

10. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

11. สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม

โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระบบสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดำเนินการในทุก

ระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

12. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา

13. สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

14. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะ ของหน่วยงานต้นสังกัดต่าง ๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้

15. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

16. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล

#### ระยะเวลา

1 ก.พ. 2563 - 31 มี.ค. 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปทีปผลอุบลรัตน์

#### ตัวชี้วัด

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 72

มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย

##### เกณฑ์

นักเรียนร้อยละ 72

มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย

##### เครื่องมือ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

2.นักเรียนร้อยละ 72

ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 72

ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านความสามารถในการสื่อสารด้านความสามารถในการสื่อสารรู้

ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

- การสังเกต

ร

<p>3.นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้</p>	<p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การสังเกต</p>
<p>4.นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์</p>	<p>- แบบสังเกต - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>
<p>5.นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แบบสังเกต - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
<p>6.นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์ - สังเกตจากสภาพจริง</p>
<p>7.นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านการสังเกตจากสภาพจริง ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ง</p>
<p>8.นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>- แบบประเมิน - การสังเกตจากสภาพจริง</p>

- ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
9. สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม
- สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม
- สม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียน
- พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- สนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
10. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา
- การสังเกตจากสภาพจริง
- การนิเทศการสอน
11. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
12. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- หลักสูตรสถานศึกษา
13. ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- การสังเกตจากสภาพจริง
- การนิเทศการสอน

14.ครูร้อยละ 70 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียน รู้ แบบ Active Learning	นศึกษา อยู่ในระดับดี ครูร้อยละ 70 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียน รู้ แบบ Active Learning	- การสังเกตจากสภาพจริ ง - การนิเทศการสอน
15. ครูร้อยละ 82 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ครูร้อยละ 82 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- การสังเกตจากสภาพจริ ง - การนิเทศการสอน
16.ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ มี application	ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ มี application	- การสังเกตจากสภาพจริ ง - การนิเทศการสอน
17.ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แห่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียน การสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ครูร้อยละ 72 ใช้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แห่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียน การสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ เรียนฝึกปฏิบัติจริง	- การสังเกตจากสภาพจริ ง - การนิเทศการสอน
18.สถานศึกษากำหนดวิธีการ ดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมา ตฐานการศึกษาของสถานศึก ษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มี ระบบสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและดำเนินการใน ทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียน การสอนส่งเสริมการเรียนรู้	สถานศึกษากำหนดวิธีการ ดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมา ตฐานการศึกษาของสถานศึก ษา โดยใช้กระบวนการทำงานที่มี ระบบสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและดำเนินการใน ทุกระบบ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียน การสอนส่งเสริมการเรียนรู้	- การสังเกตจากสภาพจริ ง - การนิเทศการสอน

การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล  
 การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร  
 การพัฒนาบุคลากร และกระบวนการบริหารและการ  
 และกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา  
 รจัดการของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วน  
 เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วม  
 นร่วม

19. สถานศึกษามีระบบการนิเทศกา -  
 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา การสังเกตจากสภาพจริ  
 ายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ง  
 กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถาน - การนิเทศการสอน  
 ตรวจสอบคุณภาพภายในสตา ศึกษา  
 นศึกษา

20. สถานศึกษามีการติดตามผลการ -  
 สถานศึกษามีการติดตามผลกา ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษ การสังเกตจากสภาพจริ  
 รดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานก ง  
 ษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ารศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย - การนิเทศการสอน  
 นการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลา ายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็น  
 กหลายถูกต้องตามหลักวิชากา แบบอย่างที่ดี  
 รเป็นแบบอย่างที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบ  
 และนำผลการติดตามตรวจสอบ ไปใช้วางแผนดำเนินงาน  
 บไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง  
 ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานขอ  
 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานข งสถานศึกษา  
 องสถานศึกษา

21. สถานศึกษามีการนำผลการประ -  
 สถานศึกษามีการนำผลการปร เเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษ การสังเกตจากสภาพจริ  
 ะเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยง  
 ศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่งงานต้นสังกัดต่าง ๆ มาวิเคราะห์ - การนิเทศการสอน  
 วยงานต้นสังกัดต่าง ๆ สังเคราะห์  
 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ  
 และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย  
 โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝา มีส่วนร่วม  
 ยมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพั  
 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการ ฒนาการบริหารและการสอนอย



พัฒนาการบริหารและการสอน วมมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องเป็น  
อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้  
องเป็นแบบอย่างได้

22. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับ-  
ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสังเกตจากสภาพจริ  
บการพัฒนาให้สามารถจัดการ การสอนโดยใช้เทคโนโลยีกา ง  
เรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล - การนิเทศการสอน  
ยการศึกษาทางไกล

23. ครูร้อยละ 72 ครูร้อยละ 72 -  
ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สา ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สาม การสังเกตจากสภาพจริ  
มารถจัดการเรียนการสอนด้วยารจัดการเรียนการสอนด้วยเทง  
เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล คโนโลยีการศึกษาทางไกล - การนิเทศการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ  
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง  
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
6. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ



**การบรรลุตัวชี้วัด**

**ความพึงพอใจ**

**ปัญหาและอุปสรรค**

**ข้อเสนอแนะ**

.....  
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท  
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)  
โดย : สุนีสา กมลมาลย์  
เผยแพร่เมื่อ : 21 เม.ย. 2564  
จำนวนผู้เข้าชม : 57 คน