

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักเรียนได้เตรียมความพร้อม เพื่อปรับความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ในปีการศึกษา 2563 ด้วยรูปแบบที่มุ่งเน้นให้นักเรียนใช้ทักษะทางภาษาทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งรวมถึงทักษะทางคณิตศาสตร์ ที่สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. ผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี

ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

4. นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

3. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด

และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

ระยะเวลา

1 ก.ค. 2563 - 9 มี.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปีที่พลีผลอุปถัมภ์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 70
นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 72
นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี คติวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 70
นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
4. นักเรียนร้อยละ 72

เครื่องมือ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
-
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การสังเกต
- แบบสังเกต
-
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
-

นักเรียนมีความสามารถในการมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต มัลจากอินเทอร์เน็ต ยนวิชาคอมพิวเตอร์
และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง -
และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จา ละอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากก สังเกตจากสภาพจริง
การสืบค้นทางเทคโนโลยีสา รสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
รสนเทศ

5. นักเรียนมีทักษะด้าน นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน -
Digital Literacy Digital Literacy ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ยนวิชาคอมพิวเตอร์
าพ พ -
สังเกตจากสภาพจริง

6. นักเรียนร้อยละ 70 -
นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความสังเกตจากสภาพ
มสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความ แตกต่างทางวัฒนธรรม/ควา จริง
นธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง มคิดเห็นที่แตกต่าง
ง

7. ครูร้อยละ 72 การสังเกตจากสภาพ
ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จริง
จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิ
คิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้
ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 1
ษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใ
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ในชีวิตได้

8. ครูร้อยละ 82 - การสังเกต
ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - การนิเทศการสอน
ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

9. ครูร้อยละ 70 - การสังเกต
ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง - การนิเทศการสอน
เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก บวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
4. นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. นักเรียนร้อยละ 70 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
7. ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
8. ครูร้อยละ 82 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
9. ครูร้อยละ 70 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

จบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุบลรัตน์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : สุนิสา กมลมาลัย
เผยแพร่เมื่อ : 21 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 31 คน