

## โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนางานเกษตรทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนางานเกษตรทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

### ปีการศึกษา 2563

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### ผู้รับผิดชอบ

### ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง

ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม

ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้

ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

### โรงเรียนสมอทองปทีปผลอุบลรัตน์

ได้ดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่สถานศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพื้นฐาน ๔ ด้าน

ได้แก่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ

ตลอดจนเป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ในการจัดการศึกษาที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแนวทางการด

ำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนในทุกกระดับ ได้แก่ความพอประมาณ ความมีเหตุผล

และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก

แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง มาปฏิบัติโดยผ่านกิจกรรมด้านงานเกษตรทฤษฎีใหม่ต่างๆ เน้นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนที่ขาดแคลนมีรายได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เพื่อให้มีนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักความพอเพียง พออยู่ พอกิน มีความรู้และคุณธรรม สามารถพึ่งพาตนเองและเป็นตัวอย่างแก่ชุมชนได้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

#### เป้าหมาย

##### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 72 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนร้อยละ 72 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 72 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70

ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
  2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น
- ใช้แหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ระยะเวลา

16 พ.ค. 2563 - 31 มี.ค. 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปีที่ปผลิผลอุปถัมภ์

#### ตัวชี้วัด

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

##### เกณฑ์

ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

##### เครื่องมือ

ปริมาณผลผลิตมีคุณภาพ สังกเกตจากภาพถ่ายการปฏิบัติ

ปริมาณผลผลิตมีคุณภาพ สังกเกตจากภาพถ่ายการปฏิบัติ

2.

ร้อยละ 72

นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งได้อย่างถูกต้อง	ยงได้อย่างถูกต้อง	
3.	ร้อยละ 72	ปริมาณผลผลิตมีคุณภาพ
นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ของนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญา งาน	สังเกตจากภาพถ่ายการปฏิบัติ
4.	ของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 72 ของนักเรียน ครู / บุคลากรทางการศึกษา / ผู้ปกครอง	ปริมาณผลผลิตมีคุณภาพ
เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	ใช้แหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกตจากภาพถ่ายการปฏิบัติ งาน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

คณะครูและนักเรียนตลอดจนบุคลากรมี ผลผลิตจากการดำเนินงาน รับประทานปลอดภัย พิษ จำหน่ายผลผลิต มีรายได้ เป็นกองทุนหมุนเวียนในโครงการฯ

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุบลรัตน์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

โดย : สุนิสา กมลมาลย์

เผยแพร่เมื่อ : 21 เม.ย. 2564

จำนวนผู้เข้าชม : 31 คน