

โครงการพิเศษ

เรื่อง

โครงการพัฒนางานดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนางานดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม

ราชกุมารีซึ่งพระองค์ทรงพระราชทานแนวทางการดำเนินงานไว้

โดยทรงให้โรงเรียนสมาชิกตามโครงการอนุรักษ์

พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้สนองพระราชดำริในกิจกรรมที่ ๑

คือกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการ

อนุรักษ์พันธุกรรมพืชซึ่งโรงเรียนได้เคยดำเนินงานและส่งขอประเมินสถานศึกษาเพื่อรับป้าย

สนองพระราชดำริใน

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาแล้วแต่มีการสรุปผลจากการประเมินของคณะกรรมการจา

กสำนักพระราชวังยังไม่ผ่านด้านการบริหารจัดการและควรปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

เพื่อขอเข้ารับการประเมินใหม่อีกครั้ง ดังนั้น การดำเนินงานทั้งระบบ

จึงควรจัดทำไปตามขั้นตอนและศึกษา ดูคู่มือตามเกณฑ์การประเมินให้เข้าใจ เพื่อให้เกิดผล

สำเร็จของการดำเนินงานต่อไป

วัตถุประสงค์

1. นักเรียน ครู และบุคลากร

ได้รับมอบหมายภาระงานดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ตามขั้นตอน

2.

มีวัสดุอุปกรณ์ปฏิบัติกิจกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์อย่างเหมาะสมและพอเพียง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 72 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากร

ได้รับมอบหมายภาระงานดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ตามขั้นตอน และมีวัสดุอุปกรณ์ปฏิบัติกิจกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์อย่างเหมาะสมและพอเพียง

ระยะเวลา

1 ก.ค. 2563 - 9 เม.ย. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปีที่พลีผลอุปถัมภ์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

เกณฑ์

นักเรียนร้อยละ 72 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

เครื่องมือ

- สังเกตจากสภาพจริง
- แบบประเมิน

จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากร

ได้รับมอบหมายภาระงานดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ตามขั้นตอน และมีวัสดุอุปกรณ์ปฏิบัติกิจกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์อย่างเหมาะสมและพอเพียง

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : สุนิสา กมลมาลัย
เผยแพร่เมื่อ : 21 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 33 คน