

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการงานนิทรรศการโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “ค่ายทักษะการเรียนรู้”
.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการงานนิทรรศการโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ “ค่ายทักษะการเรียนรู้”

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

เป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีม เผชิญประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยตนเอง และได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง

โดยกิจกรรมเพิ่มเวลารู้เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H ประกอบด้วย การพัฒนาสมอง (Head) การพัฒนาจิตใจ (Heart) การพัฒนาทักษะการปฏิบัติ (Hand) และการพัฒนาสุขภาพ (Health) เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวการประเมินผลผู้เรียนนานาชาติ (PISA)

การจัดการเรียนรู้ผู้สอนควรลดบทบาทจากผู้ให้ความรู้

เป็นการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

จากที่กล่าวข้างต้น การบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และความคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. ผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี
2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
3. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
3. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2563 - 31 มี.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปีที่ปพลีผลอุปถัมภ์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 72

ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร

2. นักเรียนร้อยละ 72

มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน

เกณฑ์

นักเรียนร้อยละ 72

ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ในระดับดี

นักเรียนร้อยละ 70

มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน

เครื่องมือ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

- แบบสังเกต

-

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

	ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์ - สังเกตจากสภาพจริง
4. นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	- การสังเกตจากสภาพจริง
5. นักเรียนร้อยละ 72 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกตจากสภาพจริง
6. นักเรียนร้อยละ 72 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	นักเรียนร้อยละ 72 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	- การสังเกตจากสภาพจริง
7. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	จัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	- การสังเกตจากสภาพจริง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สมอทองปทีปพิผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : สุนิสา กมลมาลัย
เผยแพร่เมื่อ : 22 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 47 คน