

โครงการพิเศษ
เรื่อง โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
 โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

ประเภท
 โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ
 นางสาวบานชื่น คำผิว

ความเป็นมา

1. สถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านเทคโนโลยี การค้า การศึกษา และสังคม ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาชาติให้มีความก้าวหน้าและแข่งขันได้ในเวทีโลก

2. จากผลสำรวจและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียน พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งเป็นสาเหตุมาจากหลายปัจจัย เช่น การขาดแคลนครูสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพ การขาดสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม การขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงการขาดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ปกครอง

3. แนวโน้มของสังคมที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) และชุมชนการเรียนรู้ (PLC - Professional Learning Community) ซึ่งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนได้

4. เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ
 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนได้

ด้านคุณภาพ
 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลา
 16 พ.ค. 2563 - 31 มี.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ
รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒน

ตนเอง

ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก
กลุ่มสาระ

ผู้ประสานและครูในระดับชั้น

มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรี
ยรู้

และพัฒนาการทำงานร่วมกัน
อย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ
คิดและปฏิบัติจริง

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชี
วิตได้

มีนวัตกรรมในการจัดการเรี
ยรู้ แบบ Active Learning

ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัด
การเรียนรู้อ มี application

ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน
และภายนอกโรงเรียน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

บูรณาการในการจัดการเรียนกา
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

รสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรี
ยนฝึกปฏิบัติจริง

เกณฑ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้
รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒ

ตนเอง

ร้อยละ 72

ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก
กลุ่มสาระ

ผู้ประสานและครูในระดับชั้น

มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรี
ยรู้

และพัฒนาการทำงานร่วมกัน
อย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง

ครู ร้อยละ 72

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ
คิดและปฏิบัติจริง

ครู ร้อยละ 72

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชี
วิตได้

ครู ร้อยละ 72

มีนวัตกรรมในการจัดการเรี
ยรู้ แบบ Active Learning

ครู ร้อยละ 82

ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ครู ร้อยละ 72

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัด
การเรียนรู้อ มี application

ครู ร้อยละ 72 ใช้

แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน

และภายนอกโรงเรียน

บูรณาการในการจัดการเรียนกา
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

รสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรี
ยนฝึกปฏิบัติจริง

เครื่องมือ

แบบประเมิน

แบบประเมิน

แบบประเมิน

แบบประเมิน

แบบประเมิน

แบบประเมิน

แบบประเมิน

แบบประเมิน

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครู ร้อยละ 70	แบบประเมิน
มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	
	ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	

การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน	ครู ร้อยละ 72	แบบประเมิน
นอายเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ	การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน	
นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นออย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ	
	นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	

มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมิน	ครู ร้อยละ 72	แบบประเมิน
ผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของ	มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมิน	
การเรียนรู	ผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของ	
เป้าหมายของการเรียนรู	การเรียนรู	

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรูและให้	ครู ร้อยละ 72	แบบประเมิน
ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรูและให้	
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู	ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ	
	ปรับปรุงการจัดการเรียนรู	

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรูและให้	ครู ร้อยละ 72	แบบประเมิน
ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรูและให้	
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู	ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ	
	ปรับปรุงการจัดการเรียนรู	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคลถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
2. ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรมประชุม สัมมนา ตรงตามความต้องการและตรงตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ
3. เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
4. เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงานและนำความรู้มาปรับเปลี่ยนงานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
5. สร้างบรรยากาศในการทำงานด้วยความสมานฉันท์ เป็นไปด้วยความสุข

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นตอนเนนการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : สุนิสา กมลมาลย์
เผยแพร่เมื่อ : 22 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 113 คน