

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการงานพัฒนางานพัสดุ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการงานพัฒนางานพัสดุ

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคุมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู

เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนสตรีภูเก็ต

ในฝ่ายต่างๆการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี

พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖1

ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖1

และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

จะต้องดำเนินงานในระบบ e-gp ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และ

เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการท งานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน

ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน

อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง

ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่า

ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น

จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับ

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย

การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไป

อย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการท งานให้มี

ประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิด

ประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการท งานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูร้อยละ 72 จัดสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ บุคลากรทุกคนได้รับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวรที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีการควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง และรวดเร็ว

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2563 - 31 มี.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	เครื่องมือ
1. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 72 ของครูได้รับการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ร้อยละ 72 ของครูได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 72 ของครูได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน
2. ร้อยละ 72 ของครูได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : สุนิสา กมลมาลัย
เผยแพร่เมื่อ : 22 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 58 คน