

โครงการพิเศษ
เรื่อง โครงการงานนโยบายและแผน

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการงานนโยบายและแผน

ประเภท
โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงปฏิรูปอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประโยชน์และศักยภาพสูงสุดต่อสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น กลุ่มงบประมาณนโยบายและแผนงานจึงดำเนินงานและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางและกระบวนการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลที่มีประสิทธิภาพสูงสุดแก่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

2. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา

ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

2.

สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลา

1 ก.ค. 2563 - 9 เม.ย. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสมอทองปีที่พลีผลอุปถัมภ์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เกณฑ์

เครื่องมือ

1. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ และความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	1. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ และความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	-
2. สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและประเด็น พิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามกฎ ระเบียบอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวน	2. สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์- มาตรฐานการศึกษาและประเด็น พิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามกฎ ระเบียบอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวน	แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษารศึกษา

- ข้อทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ
จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
3. สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานแบบประเมินคุณลักษณะความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายในประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
4. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
5. สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

6. สถานศึกษามีการศึกษา	ศึกษา อยู่ในระดับดี	-
วิเคราะห์สภาพปัญหา	สถานศึกษามีการศึกษา	
และความต้องการจำเป็นของส	วิเคราะห์สภาพปัญหา	แบบประเมินคุณภ
านศึกษาอย่างเป็นระบบ	และความต้องการจำเป็นของส	าพตามมาตรฐานก
โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย	นศึกษาอย่างเป็นระบบ	ารศึกษา
ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง	โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย	
ครบถ้วน และทันสมัย	ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง	
ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร	ครบถ้วน และทันสมัย	
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร	
	และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	
	ตามเกณฑ์การประเมินของสถาน	
7.	ศึกษา อยู่ในระดับดี	
สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนิน	สถานศึกษากำหนดวิธีการดำเนิน-	
งาน ทุกกิจกรรม	งาน ทุกกิจกรรม	แบบประเมินคุณภ
โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตร	โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตร	าพตามมาตรฐานก
รฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีระ	ารศึกษา
โดยใช้กระบวนการทำงานที่มีร	บบสอดคล้องกับบริบทของสถาน	
ะบบสอดคล้องกับบริบทของส	ศึกษาและดำเนินการในทุกระบบ	
านศึกษาและดำเนินการในทุก	ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรส	
ระบบ	านศึกษา	
ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรส	กระบวนการจัดการเรียนรู้	
ถานศึกษา	การส่งเสริมการเรียนรู้	
กระบวนการจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	
การส่งเสริมการเรียนรู้	การพัฒนาบุคลากร	
การวัดและประเมินผล	และกระบวนการบริหารและการจั	
การพัฒนาบุคลากร	ดการของสถานศึกษา	
และกระบวนการบริหารและการ	เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร	
จัดการของสถานศึกษา	วม	
เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วน	ตามเกณฑ์การประเมินของสถาน	
ร่วม	ศึกษา อยู่ในระดับดี	
8.	สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณ	
สถานศึกษามีแผนการใช้งบประ	มาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์	แบบประเมินคุณภ
มาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์	เครื่องมือ	าพตามมาตรฐานก
เครื่องมือ	และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า	ารศึกษา

- และเวลาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
1. หมายถึงของทุกโครงการและกิจการ
ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเ หมายอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าหมายของทุกโครงการและกิ มีการเสนอแผนพัฒนาการจัตก
กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ รัชศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึ
มีการเสนอแผนพัฒนาการจัตก ษาชั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
ารศึกษาต่อคณะกรรมการสถาน และรับรู้ร่วมกัน
ศึกษาชั้นพื้นฐานให้ความเห็นช ตามเกณฑ์การประเมินของสถาน
อบ และรับรู้ร่วมกัน ศึกษ อยู่ในระดับดี
9. สถานศึกษามีการทบทวนและจัด -
สถานศึกษามีการทบทวนและจั ทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดด แบบประเมินคุณภ
ดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุด คล้องกับแผนพัฒนาการจัตกการศึ าวตามมาตรฐานก
อดคล้องกับแผนพัฒนาการจัตกษาของสถานศึกษ ารศึกษา
ารศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ
โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจใ
กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจใ นแผนพัฒนาการจัตกการศึษา
นแผนพัฒนาการจัตกการศึษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้อง
พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้อง กับนโยบายที่สำคัญและความ
คล้องกับนโยบายที่สำคัญและคว ต้องการจำเป็นของสถานศึกษาแ
ามต้องการจำเป็นของสถานศึก ละหน่วยงานต้นสังกัด
ษาและหน่วยงานต้นสังกัด ตามเกณฑ์การประเมินของสถาน
ศึกษา อยู่ในระดับดี
10. สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติการ -
สถานศึกษาเสนอแผนปฏิบัติกา ประจำปีต่อคณะกรรมการสถาน แบบประเมินคุณภ
รประจำปีต่อคณะกรรมการสตา ศึกษาชั้นพื้นฐานให้ความเห็นช าวตามมาตรฐานก
นศึกษาชั้นพื้นฐานให้ความเห็น บ ารศึกษา
ชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง
และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ
อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรั
และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ
บทราบ ตามเกณฑ์การประเมินของสถาน
ศึกษา อยู่ในระดับดี
11. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภาย -
สถานศึกษามีระบบการนิเทศภา ในของสถานศึกษา แบบประเมินคุณภ
ยในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม าวตามมาตรฐานก

กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ศึกษา

12. สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้า -

สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษา แบบประเมินคุณ

ที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพมาตรฐาน

ศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน การศึกษา

กันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนครอบคลุมโครงสร้างการบริหาร

งาน

ครอบคลุมโครงสร้างการบริหาร บุคลากรของสถานศึกษาและบท

บาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน

บุคลากรของสถานศึกษาและบท

บาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

และเป็นที่พึงพอใจ ประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

ประสงค์และเป็นไปตามปฏิทิน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและ

ที่กำหนด มีความพึงพอใจ

ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ตามเกณฑ์การประเมินของสถาน

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและ ศึกษา อยู่ในระดับดี

มีความพึงพอใจ

13. สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน -

สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานแบบประเมินคุณ

และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินมาตรฐาน

งานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ การศึกษา

ปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจน

ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ

ชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม

กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ตามเกณฑ์การประเมินของสถาน

ศึกษา อยู่ในระดับดี

14. สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผน -

สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผน ปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะ แบบประเมินคุณ

นปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน ปฏิทินมาตรฐาน

ระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 การศึกษา

เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ

ขึ้นไปของจำนวนโครงการ	กิจกรรม
กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และคว	ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และคว
ามรับผิดชอบตามที่ได้กำหนด	โดยร้อยละ 80 ขึ้นไป
ด โดยร้อยละ80	ของโครงการ
ขึ้นไปของโครงการ	กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์
กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์	มีการใช้งบประมาณและทรัพยากร
มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า	และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไป
กรอย่างประหยัด คุ่มค่า	พึงพอใจการดำเนินงาน
และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80	ตามเกณฑ์การประเมินของสถาน
ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน	ศึกษา อยู่ในระดับดี
15.	สถานศึกษามีการติดตามผลการด-
สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในแบบประเมินคุณภ	ำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในแบบประเมินคุณภ
ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษ	ำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษ
ษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานก	ษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้
ารศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่า
ายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็น	งที่ดี
แบบอย่างที่ดี	และนำผลการติดตามตรวจสอบไ
และนำผลการติดตามตรวจสอบ	ไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง
ไปใช้วางแผนดำเนินงาน	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของ
ปรับปรุง	สถานศึกษา
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานขอ	ตามเกณฑ์การประเมินของสถาน
งสถานศึกษา	ศึกษา อยู่ในระดับดี
16.	สถานศึกษามีระบบการจัดการ -
สถานศึกษามีระบบการจัดการ	การพัฒนาและการบริการ
การพัฒนาและการบริการ	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน	การบริหารจัดการและการจัดการ
นการบริหารจัดการและการจัด	เรียนรู้
การเรียนรู้	ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึก
ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึ	ษา
ษา	ตามเกณฑ์การประเมินของสถาน
	ศึกษา อยู่ในระดับดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
3. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริงตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สมอทองปทีปผลอุบลรัตน์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : สุนิสา กมลมาลย์
เผยแพร่เมื่อ : 22 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 60 คน