

## โครงการพิเศษ เรื่อง โครงการโรงเรียนคุณธรรม

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม**  
โครงการโรงเรียนคุณธรรม

**ประเภท**  
โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

**ปีการศึกษา** 2563

**มาตรฐาน**  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบ**

**ความเป็นมา**

เป้าหมายของการศึกษาคือการสร้างคนดี คนเก่งและคนมีน้ำใจให้แก่บ้านเมือง โรงเรียนที่จัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายข้างต้นได้นั้น จึงต้องเป็นทั้งโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณธรรมไปพร้อมกัน การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมในปัจจุบันนี้เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากปัจจุบันคุณธรรมจริยธรรมในสังคมลดน้อยลงไปมาก คนในสังคมเห็นแก่ตัวมากขึ้น ขาดความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ขาดระเบียบวินัยทั้งต่อตนเองและสังคม ดังนั้นการอบรมสั่งสอนเยาวชนจึงถือว่าเป็นหน้าที่ที่ครู อาจารย์ พ่อแม่ และผู้ปกครองต้องดูแลเอาใจใส่ ซึ่งครู อาจารย์ ถือว่าเป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญในการอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดี ครู อาจารย์จึงต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ครอบครัวยังเป็นแบบอย่างที่ดี นักเรียนก็จะปฏิบัติตามต้นแบบที่ดีตามเช่นกัน เพราะเด็ก ๆ คืออนาคตของชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้อยู่รอดปลอดภัยสืบต่อไป โรงเรียนคุณธรรมจึงเกิดขึ้นอันเป็นพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ซึ่งถือว่าเป็นโครงการพระราชดำริสุดท้ายที่พระองค์ก่อตั้งขึ้นขณะที่ทรงพระประชวรอยู่ที่โรงพยาบาลศิริราช

เพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่เยาวชน อย่างยั่งยืน สนับสนุนกิจกรรมเสริมเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน รวมถึงสนับสนุนการเสริมสร้างเกียรติยศศักดิ์ศรีและอุดมการณ์ของครู เพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดี “สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” โรงเรียนสมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ได้เห็นถึงความสำคัญ

จึงดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนให้ก่อเกิดคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อตนเอง ชุมชน และสังคมสืบต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน และทุกภาคส่วน
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้โครงการคุณธรรมบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

#### เป้าหมาย

##### ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 72 ของผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน และทุกภาคส่วน
2. ร้อยละ 72 ของผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้โครงการคุณธรรมบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
3. ร้อยละ 72 ของผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

##### ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์มีกระบวนการพัฒนาตนเอง ความรู้ ความเข้าใจ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรมพร้อมทั้งสามารถนำความรู้ความเข้าใจมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้นและลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ให้ลดลง และมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

**ระยะเวลา**

16 พ.ค. 2563 - 31 มี.ค. 2564

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนสมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์

**ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. นักเรียนร้อยละ 72

ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันผ่านการประเมินคุณลักษณะ  
พึงประสงค์ในระดับดี

**เกณฑ์**

นักเรียนร้อยละ 72

ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันผ่านการประเมินคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ในระดับดี

**เครื่องมือ**

แบบประเมิน

แบบสังเกต

2. นักเรียนร้อยละ 72

มีความรับผิดชอบ มีวินัย

มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา

3. นักเรียนร้อยละ 72

มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

และเป็นแบบอย่างได้

4. นักเรียนร้อยละ 72

อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข  
พื้นฐานของความแตกต่างทาง บนพื้นฐานของความแตกต่าง  
วัฒนธรรม/ความคิดที่แตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิด

ที่แตกต่าง

5. นักเรียนร้อยละ 72

มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพล มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็น

เมืองที่ดีของชาติ

พลเมืองที่ดีของชาติ

และเป็นพลเมืองโลกที่ดี

และเป็นพลเมืองโลกที่ดี

มีคุณธรรมจริยธรรม

มีคุณธรรมจริยธรรม

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้บริหาร ครู

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์มีกระบวนการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้โครงงานโรงเรียนคุณธรรมพร้อมทั้งบูรณาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนมากขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : สมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท  
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)  
โดย : สุนิสา กมลมาลัย  
เผยแพร่เมื่อ : 22 เม.ย. 2564  
จำนวนผู้เข้าชม : 39 คน