

โครงการพิเศษ

เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง หลักสูตร Kid Bright พื้นฐาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง หลักสูตร Kid Bright พื้นฐาน

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

สถานการณ์ในโลกปัจจุบัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ

ได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา

มีความยากและง่ายแตกต่างกันออกไปตามประเภทและชนิดของเทคโนโลยี

ทำให้โอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบโค้ดดิ้ง

ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และเพื่อฝึกฝนกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนปากพลีวิทยาการจึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง

หลักสูตร Kid Bright พื้นฐาน เน้นสร้างพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยี IoT

(Internet of Thing)

และฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมให้อุปกรณ์ทำงานได้อย่างสนุกสนานในแบบ Learn &

Play ผ่านบอร์ด KidBright

เพื่อกระตุ้นศักยภาพการคิดเชิงระบบและการคิดเชิงสร้างสรรค์จากการออกแบบให้มีการแสดง

ผล ซึ่งจะทำงานสอดคล้องกับชุดคำสั่งควบคุมการทำงานโดยผู้เรียนสามารถออกแบบได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกชุด KidBright ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง หลักสูตร Kid Bright พื้นฐาน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง หลักสูตร Kid Bright

พื้นฐาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดซื้อวัสดุฝึกชุด Kidbright จำนวน 54 ชุด
2. นักเรียนโรงเรียนปากพลีวิทยาคาร จำนวน 446 คน

เชิงคุณภาพ

1. วัสดุฝึกชุด Kidbright ในจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง หลักสูตร Kid Bright พื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง หลักสูตร Kid Bright พื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลา

1 ก.ค. 2563 - 31 มี.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร ต. ปากพลี อ. ปากพลี จ. นครนายก

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จจากเกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนปากพลีวิทยาคาร
จำนวน 446 คน เข้ารับการอบรม
ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถมีพื้นฐานแนวคิด
IoT (Internet of Thing) และ Kid
Bright

-
นักเรียนมีความพึงพอใจในการอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้วัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมต่อการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง หลักสูตร Kid Bright พื้นฐาน
อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปคะแนนประเมิน

2

ขั้นเตรียมการ

การวางแผน (P)

เขียนแผนการดำเนินงานกิจกรรมเสนอผู้บริหาร
 ปรึกษาหารือ ก.ค. – ส.ค. 2563 -
 ปรึกษาหารือ

งานเทคโนโลยี /
 ฝ่ายแผนงาน/
 คณะผู้บริหาร 4
 กลุ่ม

1.

ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนดำเนินการ

2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ

การปฏิบัติ (D)

- จัดซื้อวัสดุฝึกชุด Kid Bright
 ที่ใช้ในการอบรม
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

ก.ย. 2563 –
 ก.พ. 2564

100,250

ครูณิรัตน์/
 ครูสุมาลี

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

การตรวจสอบและการประเมิน(C)

เอกสาร อุปกรณ์ Kid Bright
 เครื่องคอมพิวเตอร์ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ก.ย. 2563 –
 ก.พ. 2564

งานเทคโนโลยี

ขั้นสรุปและรายงาน

การแก้ไขและพัฒนา(A)

สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

มี.ค. 2564

งานเทคโนโลยี

รายงานผลการประเมินต่อผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ
 พัฒนา

งบประมาณ

100,250.00

การบรรลุตัวชี้วัด

. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ด้านวัตถุประสงค์

- (P) ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- () ผลการดำเนินงาน ไม่ต่ำกว่า 60% ไม่ถึง 100% ของวัตถุประสงค์
 - () ผลการดำเนินงาน ไม่ต่ำกว่า 60% ของวัตถุประสงค์
 - () ยังไม่ได้ดำเนินการ

ด้านเป้าหมาย ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุฝึกชุด Kidbright จำนวน 54 ชุด
- นักเรียนโรงเรียนปากพลีวิทยาคารทุกคน

ด้านคุณภาพ

- วัสดุฝึกชุด Kidbright ในจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง หลักสูตร Kid Bright พื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ
- นักเรียนเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง หลักสูตร Kid Bright พื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความพึงพอใจ

พึงพอใจมาก

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

.....
โรงเรียน : ปากพลีวิทยาคาร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : สุมาลี ทูมมา
เผยแพร่เมื่อ : 27 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 44 คน