

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์64

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์64

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

จะการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูป การศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียน การสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนนั้นครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและ

ไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควรทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย

จึงมีการจัดโครงการพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนา นักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ที่ต้องใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์

1. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อปรับปรุง / พัฒนาห้องเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80
4. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการของห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ระยะเวลา

1 มิ.ย. 2564 - 31 มี.ค. 2565

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปากพลีวิทยาการ ต. ปากพลี อ. ปากพลี จ. นครนายก

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทะเบียนการแข่งขันทักษะฯ ที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	- - รายงานการเข้าค่าย	- แบบบันทึกการแข่ง ขันทักษะฯ - แบบสรุปรายงาน การเข้าค่าย
2. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนือง	- บันทึกการเข้าใช้ห้องคลินิกคณิตศาสตร์ - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเลขเร็ว บวก ลบ คูณ หารและแก้สมการได้	- แบบบันทึกการเข้า ใช้ห้องคลินิกคณิต ศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารการสอน	ประเมินผลการใช้สื่อฯ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารการสอน	แบบประเมินผลกา รใช้สื่อฯ

ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ที่ต้องใช้เรียนในวิชาคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนโรงเรียนปากปลิววิทยาทุกคน มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ปากปลิววิทยาคร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : วรารรรณ สุขชี
เผยแพร่เมื่อ : 28 เม.ย. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 45 คน