

## โครงการพิเศษ เรื่อง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม**  
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

**ประเภท**  
โรงเรียนในฝัน (Lab School)

**ปีการศึกษา** 2563

**มาตรฐาน**  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบ**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

เป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

ดังนั้น โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับครอบครัวและชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานและสถานศึกษาขึ้นใช้ในสถานศึกษา

โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้แก่นักเรียนรู้เท่าทัน

การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

**วัตถุประสงค์**

**กิจกรรมที่ 1 ปรับหลักสูตรกลุ่มสาระและหลักสูตรสถานศึกษา**

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย

สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน  
2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย  
และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100

### ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
- 2.

โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลา

29 เม.ย. 2564 - 29 เม.ย. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
4. โรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนองตอบตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : ปากพลีวิทยาคาร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก  
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)  
โดย : พินทุสร หาญวีรกุล  
เผยแพร่เมื่อ : 29 เม.ย. 2564  
จำนวนผู้เข้าชม : 60 คน