

โครงการพิเศษ
เรื่อง งานแนะแนว 64

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
งานแนะแนว 64

ประเภท
โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ
นางสาวเบญจวรรณ ลอยประโคน

ความเป็นมา

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบันงานแนะแนวมีความจำเป็นและมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนา นักเรียนและเยาวชนในทุกรูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเองเข้าใจความถนัดความสามารถของตนเองรู้จักคิดรู้จักเลือกตัดสินใจรู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น งานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง 5 อย่าง ได้แก่ บริการสำรวจและศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการ จัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา แบบสำรวจกิจกรรมกลวิธีและชบวนการต่างๆ มากมาย ต้องทุ่มเทความสามารถความรู้ความสนใจและมีการประสานงานทุกฝ่ายจึงสามารถบรรลุตาม หลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองและพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.

เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

3. เพื่อช่วยให้นักเรียนมีแนวทางการตัดสินใจในการดำเนินชีวิต

การศึกษาและการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. นักเรียน ม.3 และม.6 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อ ร้อยละ 80
3. ปริมาณนักเรียนเข้าใหม่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 3
4. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในเรื่องทุนการศึกษา ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการแนะแนว
2. นักเรียน ม.3 และม.6 ได้รับการแนะแนวทางการศึกษาต่อ
3. นักเรียนสนใจในการศึกษาต่อในสถาบันเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดในเรื่องทุนการศึกษา

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2564 - 31 มี.ค. 2565

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร

ตัวชี้วัด

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. นักเรียน ม.3 และม.6 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อ ร้อยละ 80
3. ปริมาณนักเรียนเข้าใหม่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 3
4. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในเรื่องทุนการศึกษา ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการแนะแนว
2. นักเรียน ม.3 และม.6 ได้รับการแนะแนวทางการศึกษาต่อ
3. นักเรียนสนใจในการศึกษาต่อในสถาบันเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดในเรื่องทุนการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักตนเองและพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. โรงเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต
3. นักเรียนมีแนวทางการตัดสินใจในการดำเนินชีวิต
การศึกษาและการประกอบอาชีพที่เหมาะสม

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

1.เตรียมการ(Plan)

1.1

ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนแ

ละดำเนินการ

1.2 เขียนโครงการ

เพื่อขออนุมัติดำเนินการ

1.3

เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

าน

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตอน

1.เตรียมการ(Plan)

1.1

ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนแ

ละดำเนินการ

1.2 เขียนโครงการ

เพื่อขออนุมัติดำเนินการ

1.3

เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

าน

2.ดำเนินการ(Do)

2.1 ระเบียบสะสม

1.

เมษายน 2564

งานแนะแนว

รู้จักนักเรียนเป็นร-มีนาคม 2565

ายบุคคล

2.

พัฒนาสื่อการเรียน

การสอนและห้

งแนะแนวให้มีสภ

าพร้อมต่อการเรี

ยนรู้

3.

นักเรียนได้รับรู้ข้อ

มูลการศึกษาต่อไ

นระดับอุดมศึกษา

4.

2.2

จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ห้องแนะแนว

2.3 แนะนำการศึกษาต่อ

2.4 ฝึกอบรม

2.5 ปัจฉิมนิเทศ

2.5.1 พิธีรับมอบวุฒิบัตร

ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.6 แนะนำสัจจกร	สานสัมพันธ์ระหว่าง วงรุ่นพี่และรุ่นน้อง		
2.7 สารสนเทศงานแนะแนว	วง รุ่นพี่แนะแนวน้อง เรื่องการ ศึกษาต่อ 6. นักเรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญ ของการศึกษา และเกิดความรักส ถาบัน 7. แนะแนวการศึกษา ต่อ ม.1 และม.4 8. นักเรียนได้รับข้อ มูลข่าวสารเรื่องกา รศึกษาต่อ		
3. ตรวจสอบ(Check) ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจรายงานผล		เมษายน 2564 - มีนาคม 2565	งานแนะแนว
4. ปรับปรุง/พัฒนา(Act) นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา		มีนาคม 2565	งานแนะแนว

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ด้านคุณภาพ

-นักเรียนมีความพึงพอใจใน
การบริการแนะแนว

-นักเรียน ม.3 และม.6

ได้รับการแนะแนวทางในการ
ศึกษาต่อ

-นักเรียนสนใจในการศึกษาต่อ

วิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือ

-ใช้แบบสำรวจความพึงพ
พอใจ

-แบบบันทึกการแนะแนว
ศึกษาต่อ

-ทะเบียนนักเรียนศึกษาต่อ

-แบบประเมินความพึงพ
พอใจ

-แบบ
บันทึกการแนะแนว
ศึกษาต่อ

ศึกษาต่อ

-แบบบันทึกทะเบียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

อในสถาบันเพิ่มขึ้น

-นักเรียนมีคุณสมบัติตรงตาม

ข้อกำหนดในเรื่องทุน

การศึกษา

วิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือ

-ทะเบียนนักเรียนได้รับทุน นักเรียนศึกษาต่อ

-แบบบันทึกนักเรียน

ได้รับทุนการศึกษา

ขั้นสรุปและรายงาน

วิธีการวัดและประเมินผล เครื่องมือ

-ใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ -แบบประเมินความพึงพอใจ

-แบบบันทึกการแนะแนว

ศึกษาต่อ

-ทะเบียนนักเรียนศึกษาต่อ

-ทะเบียนนักเรียนได้รับทุน

-แบบ

บันทึกการแนะแนว

ศึกษาต่อ

-แบบบันทึกทะเบียน

นักเรียนศึกษาต่อ

-แบบบันทึกนักเรียน

ได้รับทุนการศึกษา

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ปากพลีวิทยาคาร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก

ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)

โดย : sumalee tumma

เผยแพร่เมื่อ : 30 เม.ย. 2564

จำนวนผู้เข้าชม : 60 คน