

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนสุจริต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสุจริต

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

โครงการ โรงเรียนสุจริต อยู่ในกระบวนการสร้างพัฒนาเด็กเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ภูมิธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นไปตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากนี้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งเรื่องสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกและมีประโยชน์มากขึ้น เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญญาการบริษัที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็น ผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้องโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือขอผู้เกี่ยวข้องทั้งในและ นอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิสัยทัศน์ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและ ทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

โดยมุ่งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและ ประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามของนักเรียน
4. เพื่อให้เด็กเรียนป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น ในสถานศึกษา

เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียน ม.1 – ม.6 ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาโครงการโรงเรียนสุจริต ที่เข้มแข็งทั้งถึง
- 2.นักเรียน ม.1 – ม.6 ร้อยละ 90 ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันดีงาม
- 3.นักเรียน ม.1 – ม.6 ร้อยละ 90 ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น ในสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

- 1.นักเรียน ม.1 – ม.6 ได้รับการพัฒนาตาม ระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีเครือข่าย ผู้ปกครอง และคณะครูร่วมกัน ดูแลแก้ไขปัญหา
- 2.นักเรียน ม.1 – ม.6 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านการต่อต้านการทุจริต
- 3.นักเรียน ม.1 – ม.6 สามารถดูแลตนเองปฏิบัติตนอย่างถูกต้องรู้จักป้องกันการทุจริต คอร์รัปชัน ในสถานศึกษาได้

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2567 - 31 มี.ค. 2568

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการวางแผน ด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติ การของโรงเรียน
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทน ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วม ในการพัฒนา ปรับปรุง /แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการสถานศึกษา บริหารจัดการ งบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ประจำปี2566-2568 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
2. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบ โครงการของสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมี ความคุ้มค่า
3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ในระดับดีเยี่ยม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมี ความคุ้มค่าถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 2.โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ประจำปี2566-2568และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2567 ที่ถูกต้องสมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาที่มีส่วนร่วมในการวางแผนด้าน นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ โรงเรียน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : โพนธัมสนวิทยา สพม.สกลนคร
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : ศราวุธ แจ่มสุข
เผยแพร่เมื่อ : 30 เม.ย. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 26 คน