

โครงการพิเศษ

เรื่อง ขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ดังนั้นในการจัดการศึกษาจึงมีการกำหนดจุดหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดคุณธรรมดังกล่าวแก่ผู้เรียน และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอันจะส่งผลให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนารฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นมาเพื่อให้ครูและผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อพัฒนารฐานการเรียนรู้สู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 ครูจำนวน 120 คน และนักเรียนจำนวน 2,500 คน มีศูนย์การเรียนรู้ได้ศึกษา

เชิงคุณภาพ

1 ผู้เรียนมีห้องศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดี

2 ครูและนักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตในระดับดีเยี่ยม

ระยะเวลา

1 มิ.ย. 2566 - 1 ก.พ. 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ตัวชี้วัด

1 ร้อยละ 80 ผู้เรียนและผู้ศึกษาดูงานมีความพึงพอใจที่เข้าศึกษาศูนย์การเรียนรู้ในระดับดี

2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1

สถานศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมถึงผู้ศึกษาดูงาน

2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้

สรุปคะแนนประเมิน

4.40

ขั้นเตรียมการ

- ประชุมครู
- วางแผนในการจัดกิจกรรมรับการศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรักษา เพิ่มเติมศูนย์การเรียนรู้

ขั้นดำเนินการ

- เสนอร่างคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรม
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- รับการศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- คงสภาพปรับปรุง เพิ่มเติมศูนย์การเรียนรู้
- จัดท้าวัดปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- สังเกตโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- การสอบถามโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

ขั้นสรุปและรายงาน

- รวบรวมข้อมูลและสรุปผล นำข้อบกพร่องไปปรับปรุงในปีถัดไป
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

ใช้งบประมาณ 20,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

- 1 ร้อยละ 80 ผู้เรียนและผู้ศึกษาดูงานมีความพึงพอใจที่เข้าศึกษาศูนย์การเรียนรู้ในระดับดี
- 2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ความพึงพอใจ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



.....
โรงเรียน : นวมินทร์ราชูทิศ มัชฌิม สพม.นครสวรรค์
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นางสาวกรรณิการ์ อารีรัตน์เวช
เผยแพร่เมื่อ : 6 พ.ค. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 20 คน