

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การพัฒนาให้นักเรียนให้สามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การมีวินัยเคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม รู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธีซึ่งกิจกรรมที่สามารถทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะมีคุณลักษณะดังกล่าวได้คือ กิจกรรมสถานักเรียนเพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคงเข้มแข็งของสังคมไทย โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ทั้ง 5 ภูมิภาค เป็นโรงเรียนที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 การปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในโรงเรียน รู้จักเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง สถานักเรียนเป็นผู้นำนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและได้มาจากการเลือกตั้งตามกระบวนการประชาธิปไตยหลังจากมีคำสั่งแต่งตั้งจากทางโรงเรียนแล้วนั้น เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเป็นผู้แทนนักเรียนอย่างสมเกียรติ จึงจัดพิธีประดับเข็มพระมหาพิชัยมงกุฎรองรับด้วยชื่อโรงเรียนและคำว่าสถานักเรียนให้แก่สถานักเรียน เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติอย่างสมศักดิ์ศรี และเป็นผู้นำในพิธีสำคัญคือการถวายสัตย์ปฏิญาณเป็นลูกนวมินทราชูทิศให้นักเรียนที่เข้าในแต่ละปีและตามระเบียบโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิมว่าด้วยการอบรมผู้นำสถานักเรียน กำหนดให้มีการอบรมสถานักเรียน หลังจากที่สถานักเรียนได้รับตำแหน่งในการทำงานร่วมกับตัวแทนห้องเรียนเพื่อให้ทราบถึงหลักการปฏิบัติงาน ลักษณะนิสัยผู้นำที่ดีกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติ เพื่อเตรียมพร้อมในการทำงานอย่างรักและสามัคคีเป็นแนวทางเดียวกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน สมาชิกมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา แก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะกับที่ปรึกษาและฝ่ายบริหาร เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน และเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสนับสนุนการมีส่วนร่วม มีจิตอาสา
- 2 เพื่อให้ นักเรียน มีความภาคภูมิใจและตระหนักในคำขวัญ รัชศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการสืบสานงานพระราชดำริ
- 3 เพื่อให้ นักเรียน มีความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างคณะกรรมการสถานักเรียนทั้ง 5 ภูมิภาคแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันและได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
- 4 เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทของผู้นำนักเรียน และนำความรู้มาปฏิบัติทำให้สร้างความรักและความสามัคคีให้กับนักเรียนในโรงเรียน
- 5 เพื่อฝึกการนำหลัก การดำเนินงาน NMM MODEL ของสถานักเรียนมาสู่ภายนอก

เป้าหมาย

1 เซึ่งปริมาณ

- 1) ร้อยละ 75 ของนักเรียนคณะกรรมการสถานักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนคณะกรรมการสถานักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนคณะกรรมการสถานักเรียนมีอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ

2 เซึ่งคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ เลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาสถานักเรียน และนักเรียน ทั้งกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 5 ภูมิภาค ในระดับดี
- 2) นักเรียนเข้าใจบทบาทการเป็นผู้นำสถานักเรียน นำความรู้มาปฏิบัติงานในโรงเรียนของภูมิภาคตนได้เกิดประโยชน์สูงสุด ในระดับดี
- 3) นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตยในตัวนักเรียน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย เข้าใจบทบาทสิทธิพื้นฐานที่ตน ในระดับดี
- 4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

ระยะเวลา

6 พ.ค. 2567 - 6 พ.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ตัวชี้วัด

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์เลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาสถานักเรียน และนักเรียน ทั้งกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 5 ภูมิภาค เข้าใจบทบาทการเป็นผู้นำสถานักเรียน นำความรู้มาปฏิบัติงานในโรงเรียนของภูมิภาคตนได้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความเป็นประชาธิปไตยในตัวนักเรียน มีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย เข้าใจบทบาทสิทธิพื้นฐานที่ตน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสนับสนุนการมีส่วนร่วม มีจิตอาสา
- 2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจและตระหนักในค่าชวัญ รักษัตร์คีตศรี มีคุณธรรม นำวิชาการสืบสานงานพระราชดำริ
- 3 นักเรียนมีความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างคณะกรรมการสถานักเรียนทั้ง 5 ภูมิภาคแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันและได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
- 4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทของผู้นำนักเรียน และนำความรู้มาปฏิบัติทำให้
- 5 คณะกรรมการสถานักเรียนฝักการนำหลัก การดำเนินการงาน NMM MODEL ของสถานักเรียนมาสู่ภายนอก

สรุปคะแนนประเมิน

4.40

ขั้นเตรียมการ

- 1 ส้ารวจข้อมูล/เสนอกิจกรรม
- 2 ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นดำเนินการ

ดำเนินการกิจกรรมต่อไปนี้

- ธนาคารความดีและคนดีศรีนวมินทร์
- ฝึกทักษะการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม
- วันขึ้นปีใหม่นักเรียน
- เลือกตั้งประธานสถานักเรียน
- สายลมห่มหนาว
- อบรมผู้นำสถานักเรียน
- ขับเคลื่อนนโยบายคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2566

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- 1 เก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2 ประเมินผลการดำเนินการและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นสรุปและรายงาน

- 1 วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงาน
- 2 สรุปผล และจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน

งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งหมด 104,040.50 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์เลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาสถานักเรียน และนักเรียน ทั้งกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 5 ภูมิภาค เข้าใจบทบาทการเป็นผู้นำสถานักเรียน นำความรู้มาปฏิบัติงานในโรงเรียนของภูมิภาคตนได้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความเป็นประชาธิปไตยในตัวนักเรียน มีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย เข้าใจบทบาทสิทธิพื้นฐานที่ตน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความพึงพอใจ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-





.....
โรงเรียน : นวมินทราชูทิศ มัชฌิม สพม.นครสวรรค์
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นางสาวรุ้งกานต์ อารีรัตน์เวช
เผยแพร่เมื่อ : 6 พ.ค. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 26 คน