

โครงการพิเศษ

เรื่อง โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง

ดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่มุ่งเน้นที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจซึ่งปัญหาต่าง ๆ

เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้นทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน

อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงามเปลี่ยนแปลงไป และยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีกเช่น

การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว

ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต

ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้เป็นผลจากความไม่รู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา

การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิด

จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วนการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเจริญอง

งามทั้งร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา

สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานสำคัญในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องไม่ลืมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความดีงามให้กับเด็ก ๆ

โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นคนดี คนเก่ง

และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขผลการประเมินภายนอกรอบ ๓ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการทำงานเป็นทีม แสดงความคิดเห็นรับฟังความคิดเห็น

ฝึกการนำเสนอชิ้นงานผ่านกระบวนการคิด และฝึกกล้าแสดงออก เช่น การทำโครงการ การทำงานกลุ่มผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

สพฐ. ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมามีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม (๔.๘๒)

และได้รับการตรวจสอบระดับคุณภาพกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนระดับ ๑ ดาวโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครสวรรค์โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล

เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำโครงการคุณธรรมได้

จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ "โครงการคุณธรรม" เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง

เพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ตามปรัชญาของเรีนรู "ความรู้คู่คุณธรรม"

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม

๒ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรู้สึกการเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ

๑ เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จำนวน ๒,๕0๐ คน จัดทำโครงการคุณธรรมได้

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำโครงการคุณธรรม ระดับดี(4) ขึ้นไป

2)

นักเรียนพัฒนาโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานและมีผลการประเมินโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนในระดับ ดี (4) ขึ้นไป

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2566 - 30 ก.ย. 2566

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ตัวชี้วัด

- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดทำโครงการคุณธรรม
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมีความพอเพียง
- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการคุณธรรม และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
- 2 สร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจโดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ
- 3 ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือกระทำ
- 4 พัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

สรุปคะแนนประเมิน

4.80

ขั้นเตรียมการ

- วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนการดำเนินกิจกรรมจากปีการศึกษา 2565
- เสนอกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการกิจกรรม
- ประสานงานวิทยากร
- จัดเตรียมสถานที่

- จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
- จัดเตรียมอาหาร และอาหารว่าง
- อบรมนักเรียนแกนนำเกี่ยวกับกิจกรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- สะท้อนผลโครงการงานคุณธรรม
- เก็บข้อมูลและประเมินผลหลังการอบรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ขั้นสรุปและรายงาน

- สรุป และรายงานผลกิจกรรม

งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งหมด 11,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดทำโครงการงานคุณธรรม
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมีความพอเพียง
- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการงานคุณธรรม และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

ความพึงพอใจ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



.....
โรงเรียน : นวมินทราชูทิศ มัชฌิม สพม.นครสวรรค์
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นางสาวณัฐกานต์ อารีรัตน์เวช
เผยแพร่เมื่อ : 6 พ.ค. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 25 คน