

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม/กิจกรรมที่พบน้อง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม/กิจกรรมที่พบน้อง

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพทางด้านคุณภาพการศึกษาดำเนินเป้าหมายของหลักสูตร

จำเป็นอย่างยิ่งต้องพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนไปพร้อมๆกันทั้งทางด้านไอคิวและ อีคิว การรู้จักผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ

สามารถพัฒนาและส่งเสริมหรือแก้ไขป้องกันได้ทันต่อเหตุการณ์ถูกต้องตามสภาพปัญหาที่แท้จริง ได้นั้นนักเรียนจะต้องมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวและแก้ปัญหา

ได้อย่างมีคุณธรรม การคัดกรองนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เช่นด้านเศรษฐกิจ ความประพฤติ ด้าน การเรียน

โรงเรียนจึงพิจารณาผลจากการคัดกรองและต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งนักเรียนได้รับข้อมูลทางด้านการศึกษา การอาชีพ เพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษาต่อ สามารถตัดสินใจเลือกทางเดินของตนเองตามศักยภาพของแต่ละคน

วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่พบน้องเพื่อเป็นการสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนของนักเรียน สามารถจบหลักสูตรได้ทุกคน

เป้าหมาย

นักเรียนระดับ ม.3,ม.6 สามารถจบหลักสูตรครบ 100%

ระยะเวลา

1 พ.ย. 2561 - 28 ก.พ. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี

ตัวชี้วัด

นักเรียนสามารถจบหลักสูตร 100%

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน สามารถจบหลักสูตรได้ทุกคน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ติดต่อประสานงานกับรุ่นพี่

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ดำเนินการแนะนำ/แนะนำรุ่นน้อง

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปผลเป็นรูปเล่มเพื่อรายงาน

งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 2 ปี 2560 2000บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

นักเรียน ม.6 ทุกคน ได้รับการแนะนำ/แนะนำจากรุ่นพี่

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี สพม.เพชรบุรี
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : ครูช.น. ChnbS
เผยแพร่เมื่อ : 11 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 47 คน