

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น

เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ งานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาลเป็นสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยพอเพียง

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

เป็นงานสานต่อที่ต้องขับเคลื่อนต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง

มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติตั้งพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
5.

เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนเครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้องได้

6. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

เป้าหมาย

1. นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความรู้

ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

4. ครู ร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

5. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80

สามารถถ่ายทอดความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนเครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้องได้

6. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ร้อยละ 70 ใช้

ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้

ระยะเวลา

17 พ.ค. 2567 - 17 พ.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

ตัวชี้วัด

1. ครูและนักเรียนแกนนำมีความรู้

ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ใช้

ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและนักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
3. ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พุทธชินราชพิทยาสภม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : โชติรส แผลงภู
เผยแพร่เมื่อ : 17 พ.ค. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 18 คน