

โครงการพิเศษ

เรื่อง กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน ความสามารถของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน ความสามารถของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์

ประเภท

โรงเรียนคุณภาพ สวท. (SMT)

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2552 ด้านคุณภาพการศึกษานำการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูผู้สอนต้องให้ความสำคัญกับพื้นฐานและศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน โดยเฉพาะด้านความรู้ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้นำแนวทางดังกล่าวมาใช้เพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเชิงระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์ ทักษะการทำงาน รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ มีรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) กิจกรรมชุมนุม ชมรม และอื่นๆ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีจิตอาสา นำความรู้ไปใช้ประกอบสัมมาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน เป็นที่พึงของตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ รวมถึงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มักแสดงออกให้สังเกตได้ตั้งแต่วัยเด็ก เด็กที่ฉายแววว่ามีอัจฉริยภาพ หรือความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เหล่านั้นหากได้รับการพัฒนาและส่งเสริมถูกทางและเหมาะสม ก็จะทำให้อัจฉริยภาพที่แฝงเร้นอยู่ในตัวเด็กเหล่านั้นแบ่งบานอย่างเต็มที่ เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1.
2.
3.
4.
5.

เป้าหมาย

.....

ระยะเวลา

15 พ.ค. 2567 - 31 มี.ค. 2568

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีประจันต์ และหน่วยงานต่างๆ

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 โรงเรียนมีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

เขียน โครงการเพื่อขออนุมัติ

ขั้นดำเนินการ

- 1.ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.ฝึกฝนนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

การสังเกต ผลการแข่งขันและรายงานผลการแข่งขัน

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และปรับปรุงพัฒนาในครั้งถัดไป

งบประมาณ
9,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ศรีประจันต์ "เมธีประมุข" สพม.สุพรรณบุรี
ประเภท : โรงเรียนคุณภาพ สสวท. (SMT)
โดย : นางสาวสิริรักษ์ พราหมณ์โชติ
เผยแพร่เมื่อ : 19 พ.ค. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 17 คน