

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนสุจริต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนสุจริต

ประเภท
โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

จากข้อมูลเชิงสถิติจำนวนคดีเรื่องร้องเรียนต่อคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นในแต่ละปี สภาพปัญหาการแสวงหาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การเลือกปฏิบัติ ความไม่เท่าเทียม ตลอดจนการทุจริตในมิติต่าง ๆ ของสังคมไทยในปัจจุบัน ภาครัฐในประเทศไทยทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งเห็นได้จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาไปที่ระดับปัจเจกบุคคล กล่าวคือการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุก ๆ องค์ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๑ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต” ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ ๑๖ ว่าด้วยเรื่อง ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ รวมทั้งยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

หลักการและแนวคิดดังกล่าวช่วยให้หน่วยงานมีกรอบแนวคิดในการพัฒนา วางแผน ออกแบบ โครงการที่เป็นรูปธรรม และแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบในเชิงโครงสร้าง ซึ่งโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาภายใต้ชื่อ “โครงการโรงเรียนสุจริต” เป็นโครงการที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ สอดคล้องต้องกันกับหลักแนวคิดที่กล่าวมาข้างต้น โดยปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๑ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรีได้นำแนวทางหลักการบริหารจัดการในการสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนวัตกรรมในโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต

เนื่องด้วยโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธิประมุข” เป็นประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ที่ 549 หมู่ 2 ตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ได้ตระหนักเห็นถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ ในปัจจุบันให้ความสำคัญของแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ จึงเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันคอร์รัปชัน” ภายใต้ชื่อ “โครงการโรงเรียนสุจริต”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ หลักธรรมาภิบาล

และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ 60 ของนักเรียนในโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีประจันต์

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
3. กิจกรรมจิตอาสา
4. โครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติ

6. กิจกรรมต่างๆจากหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการต้านทุจริตทุกรูปแบบ

7. การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1.ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยคุณครู

ขั้นสรุปและรายงาน

1.สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ

งบประมาณ

3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 0 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

เท่ากับเป้าหมาย

ความพึงพอใจ

อยู่ในระดับ 90 ขึ้นไป

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่พบปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

.....
โรงเรียน : ศรีประจันต์ "เมธีประมุข" สพม.สุพรรณบุรี

ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

โดย : นางสาวสิริรักษ์ พราหมณ์โชติ

เผยแพร่เมื่อ : 19 พ.ค. 2567

จำนวนผู้เข้าชม : 20 คน