

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM Education

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM Education

ประเภท

โรงเรียนคุณภาพ สสวท. (SMT)

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกรรณิการ์ รมพิมาย

ความเป็นมา

จากนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) โดยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา เตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสังคมโลก โดยเฉพาะสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 อันเป็นผลจากการปฏิวัติด้านดิจิทัล (Digital Revolution) และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่ทำให้โลกทั้งโลกเชื่อมโยงและสื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญ พร้อมที่จะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นหัวใจของนโยบายคือต้องมุ่งไปที่คุณภาพของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ สะเต็มศึกษา คือแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มมีลักษณะ 5 ประการได้แก่ (1) เป็นการสอนที่เน้นการบูรณาการ (2) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (3) เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (4) ทำลายความคิดของนักเรียน และ (5) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง 4 วิชา

จุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว STEM Education
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามแนว STEM Education

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว STEM Education
2. จำนวนผลงาน/ชิ้นงานตามแนว STEM Education ของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการบูรณาการความรู้ตามแนว STEM Education
2. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานตามแนว STEM Education ได้

ระยะเวลา

15 พ.ค. 2567 - 31 มี.ค. 2568

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีประจันต์

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการบูรณาการความรู้ตามแนว STEM Education
2. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานตามแนว STEM Education ได้

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

- 1.เขียนโครงการนำเสนอ
- 2.ประชุมปรึกษาเพื่อให้ครูเสนอรายการ วัสดุและอุปกรณ์ที่ต้องการใช้ในการจัดกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ

- 1.จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ที่ครูขอจัดซื้อ
- 2.นำวัสดุและอุปกรณ์ที่ได้จัดซื้อไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- 1.ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยคุณครู
- 2.สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ

ขั้นสรุปและรายงาน

1. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในปีการศึกษาต่อไป

งบประมาณ

5,000

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ศรีประจันต์ "เมธีประมุข" สพม.สุพรรณบุรี
ประเภท : โรงเรียนคุณภาพ สสวท. (SMT)
โดย : นางสาวกรรณิการ์ ร่มพิมาย
เผยแพร่เมื่อ : 19 พ.ค. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 31 คน