

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง โรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.(โครงการพิเศษ)

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.(โครงการพิเศษ)

#### ประเภท

โรงเรียนคุณภาพ สสวท. (SMT)

#### ปีการศึกษา 2567

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

หนึ่งในสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือความสามารถในการคิดเป็น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ

เพื่อการตัดสินใจในการแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผลเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะเห็นได้ว่าความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์มีความจำเป็นสำหรับผู้เรียนมาก จากเหตุผลดังกล่าว

ทำให้โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคารเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้

และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน บูรณาการภาษาสากล สามารถสร้างหรือพัฒนา  
สื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างหลากหลาย  
สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้

**เป้าหมาย**

### **เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร ร้อยละ 82  
มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 82  
ในโรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 82 ในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

### **เชิงคุณภาพ**

1.  
นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน  
สสวท.ที่เน้นการคิดวิเคราะห์คิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งต่อผลให้  
สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน บูรณาการภาษาสากล สามารถสร้างหรือพัฒนา  
สื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างหลากหลาย  
สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้

**ระยะเวลา**

1 เม.ย. 2567 - 31 มี.ค. 2568

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร

**ตัวชี้วัด**

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน  
สสวท.
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใน  
โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน  
สสวท.ที่เน้นการคิดวิเคราะห์คิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งต่อผลให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร ร้อยละ 82

มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 82

ในโรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 82 ในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน

สสวท.ที่เน้นการคิดวิเคราะห์คิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งต่อผลให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน บูรณาการภาษาสากล สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างหลากหลาย สร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

**งบประมาณ**

**การบรรลุตัวชี้วัด**

**ความพึงพอใจ**

**ปัญหาและอุปสรรค**

**ข้อเสนอแนะ**

.....  
โรงเรียน : ห้วยน้ำหอมวิทยาคาร สพม.นครสวรรค์  
ประเภท : โรงเรียนคุณภาพ สสวท. (SMT)  
โดย : นายชัยยง เครือภักดี  
เผยแพร่เมื่อ : 20 พ.ค. 2567  
จำนวนผู้เข้าชม : 26 คน