

โครงการพิเศษ

เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

ประเภท

โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการนำร่องการพัฒนาต้นแบบหลักสูตร การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในช่วงปลายปีงบประมาณ พ.ศ.2555 โดยการจัดหาคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอน

ผ่านทางระบบเครือข่ายแบบไร้สายให้กับนักเรียน จากการดำเนินโครงการต่าง ๆ

ที่ผ่านมาพบว่า เทคโนโลยีช่วยกระตุ้นให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะคุณภาพผู้เรียน จากผลการดำเนินโครงการที่กล่าวมาแล้วนั้น เพื่อให้โครงการมีความต่อเนื่อง ยั่งยืน และสนับสนุน นโยบายของรัฐบาล

ที่ให้หน่วยงานในสังกัดมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

ได้มีการแถลง นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ ซึ่งในข้อ 3 กล่าวว่า

“การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP)

และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน” ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2564

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นควรดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยมี การจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของห้องเรียนสำหรับจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) การจัดหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็น และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจ ให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ และเพิ่มคุณค่าให้เกิดขึ้น ส่งเสริมศักยภาพด้านการ เรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนและการขับเคลื่อน นโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้เป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร จึงดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I - classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นักเรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการเรียน การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ เพื่อนำ ไปสู่การสร้างและจ้างงานที่มีคุณค่าสูงในยุคเศรษฐกิจและสังคมที่ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อน จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู และนักเรียนทุกคน มีห้องเรียนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I - classroom) ที่สามารถฝึกทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 82

เชิงคุณภาพ

1. ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (I - classroom) อยู่ในระดับมาก

2. ครู และนักเรียน มีเครื่องมือ (Tool Applications) เนื้อหา (Content Applications) สำหรับ

การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2567 - 31 มี.ค. 2568

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร

ตัวชี้วัด

1) ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (I - classroom) ร้อยละ 82

2) ครู และนักเรียนทุกคน มีห้องเรียนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I - classroom) ที่สามารถฝึกทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ครู และนักเรียน มีเครื่องมือ (Tool Applications) เนื้อหา (Content Applications) สำหรับการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)

ที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

2. มีสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง

ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. ครูและนักเรียน

สามารถจัดการเรียนการสอนวิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งในสถานการณ์ปกติ และสามารถปรับตามบริบท เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ห้วยน้ำหอมวิทยาคาร สพม.นครสวรรค์
ประเภท : โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ
โดย : นายชัยยง เจริญภักดิ์
เผยแพร่เมื่อ : 20 พ.ค. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 42 คน