

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นวิถีใหม่ (โครงการพิเศษ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นวิถีใหม่ (โครงการพิเศษ)

ประเภท

โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

ซึ่งได้กำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย

ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม

มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต

สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร

จึงได้จัดโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้

คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งรักษาภูมิปัญญาไทย

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ให้คงอยู่สืบต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสังคมร่วมสมัย

2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา สืบทอด และอนุรักษ์เอกลักษณ์ท้องถิ่น

3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและมุ่งพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. แกนนำนักเรียนโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร ร้อยละ 82 ได้ศึกษา สืบทอด
และอนุรักษ์เอกลักษณ์ท้องถิ่น
2. แกนนำนักเรียนโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร ร้อยละ 82 ได้
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
รู้รักสามัคคีและมุ่งพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป
ี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อย่างหลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2567 - 31 มี.ค. 2568

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. แกนนำนักเรียนโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร ร้อยละ 82 ได้ศึกษา สืบทอด
และอนุรักษ์เอกลักษณ์ท้องถิ่น
2. แกนนำนักเรียนโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร ร้อยละ 82 ได้
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย
เทคโนโลยีดิจิทัล

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
รู้รักสามัคคีและมุ่งพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อย่างหลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสังคมร่วมสมัยอีกทั้งสืบทอดและอนุรักษ์เอกลักษณ์ท้องถิ่น
2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและมุ่งพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ห้วยน้ำหอมวิทยาคาร สพม.นครสวรรค์
ประเภท : โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ
โดย : นายชัยยง เครือภักดี
เผยแพร่เมื่อ : 20 พ.ค. 2567



จำนวนผู้เข้าชม : 30 คน