

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภท

โรงเรียนคุณภาพ สสวท. (SMT)

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ

จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่วัยเยาว์ โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ (Talented/Gifted Students) เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม

ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่

และได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ

และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต

อย่างไรก็ตาม

ระบบการศึกษาแบบทั่วไปของประเทศในปัจจุบันยังไม่สามารถรองรับการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่มีศักยภาพได้อย่างเต็มที่และครอบคลุมทั่วถึง แม้จะมีการส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียนกลุ่มนี้ในรูปแบบอื่นๆ

แต่การทำห้องเรียนอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยังทำได้ในปริมาณที่น้อยมากไม่เพียงพอ

ต่อการสร้างฐานกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้นจนถึงระดับที่เป็นมวลวิกฤต (Critical Mass) ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เฉพาะเจาะจง เพื่อรองรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเริ่มตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีศักยภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร ร้อยละ 82 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่าง ๆ
2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร ร้อยละ 82 สามารถสร้าง พัฒนาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมมาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข โดยมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2567 - 31 มี.ค. 2568

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

กษา

2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
3. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ห้วยน้ำหอมวิทยาคาร สพม.นครสวรรค์
ประเภท : โรงเรียนคุณภาพ สสวท. (SMT)
โดย : นายชัยยง เครือภักดี
เผยแพร่เมื่อ : 20 พ.ค. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 20 คน