

โครงการพิเศษ

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

ซึ่งได้กำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต

สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นทางโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร

จึงได้จัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต

เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

และการใช้วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย และการเป็นร่วมกันกับชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านการเกษตร ด้านอาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่าง ๆ
2. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้ปกครอง และชุมชน
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ในการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2566 - 31 มี.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่าง ๆ
2. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้ปกครองและชุมชน
2. นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปคะแนนประเมิน

86.53

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ห้วยน้ำหอมวิทยาคาร สพม.นครสวรรค์
ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)
โดย : นายชัยยง เครือภักดี
เผยแพร่เมื่อ : 20 พ.ค. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 19 คน