

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

#### ประเภท

โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

#### ปีการศึกษา 2566

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการนำร่องการพัฒนาต้นแบบหลักสูตร การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในช่วงปลายปีงบประมาณ พ.ศ.2555 โดยการจัดหาคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอน ผ่านทางระบบเครือข่ายแบบไร้สายให้กับนักเรียน จากการดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่ผ่านมามีพบว่า เทคโนโลยีช่วยกระตุ้นให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอน เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะคุณภาพผู้เรียน จากผลการดำเนินโครงการที่กล่าวมาแล้วนั้น เพื่อให้โครงการมีความต่อเนื่อง ยั่งยืน และสนับสนุน นโยบายของรัฐบาล ที่ให้หน่วยงานในสังกัดมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มีการแถลง นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ ซึ่งในข้อ 3 กล่าวว่า “การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน” ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นควรดำเนินโครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่  
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยมี  
การจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของห้องเรียนสำหรับจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  
( I-Classroom) การจัดหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็น  
และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมของโรงเรียน  
ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจ  
ให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ และเพิ่มคุณค่าให้เกิดขึ้น  
ส่งเสริมศักยภาพด้านการ เรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนและการขับเคลื่อน  
นโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้เป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร

จึงดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ

ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ( I - classroom)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นักเรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการเรียน  
การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ เพื่อนำ

ไปสู่การสร้างและจ้างงานที่มีคุณค่าสูงในยุคเศรษฐกิจและสังคมที่ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล  
เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อน

จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา  
ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ( I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ครู และนักเรียนทุกคน มี  
ห้องเรียนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  
( I - classroom) ที่สามารถฝึกทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

#### เชิงคุณภาพ

1. ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล ( I -

classroom) อยู่ในระดับมาก  
2. ครู และนักเรียน มีเครื่องมือ (Tool Applications) เนื้อหา (Content

Applications) สำหรับ

การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี  
ยิดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ระยะเวลา**

1 เม.ย. 2566 - 1 เม.ย. 2566

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนท้าวหน้าหอมหาวิทยาลัย

**ตัวชี้วัด**

1. ครู และนักเรียนทุกคน มี  
ห้องเรียนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  
(I - classroom) ที่สามารถฝึกทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

**เชิงคุณภาพ**

1. ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัล (I -  
classroom) อยู่ในระดับมาก

2. ครู และนักเรียน มีเครื่องมือ (Tool Applications) เนื้อหา (Content  
Applications) สำหรับ  
การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี  
ยิดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ได้ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)

ที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

2. มีสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง  
ทำให้การเรียนการสอน  
มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. ครูและนักเรียน

สามารถจัดการเรียนการสอนวิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งใน  
สถานการณปกติ และสามารถปรับตามบริบท เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

**สรุปคะแนนประเมิน**

91.00

**ขั้นเตรียมการ**

**ขั้นตอนการ**

**ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

**ขั้นสรุปและรายงาน**

**งบประมาณ**

**การบรรลุตัวชี้วัด**

**ความพึงพอใจ**

**ปัญหาและอุปสรรค**

**ข้อเสนอแนะ**

.....  
โรงเรียน : ห้วยน้ำหอมวิทยาคาร สพม.นครสวรรค์  
ประเภท : โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ  
โดย : นายชัยยง เครือภักดี  
เผยแพร่เมื่อ : 20 พ.ค. 2567  
จำนวนผู้เข้าชม : 26 คน