

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์59

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์59

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2559

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีความรู้ตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

สามารถเรียนรู้และจดจำสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์เข้าสู่สนามแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

เป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ ให้ผู้เรียนในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ จนได้รับรางวัลต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

จนถึงระดับประเทศ เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้วย

เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของสังคมปัจจุบันในการเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

จึงมีความจำเป็นที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต้องดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่อไป

จากผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับรางวัล

ถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่

ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง, ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน โครงการงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลองระดับชั้น

ม.4 - ม.6 และรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.4 - ม.6

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิทยาศาสตร์ตลอดจนนำความรู้ไป
ใช้สร้างผลงานด้านวิทยาศาสตร์ได้
2. เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5
ทำโครงการวิทยาศาสตร์และนำเสนอผลงานได้ทุกคน
 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพใช้งานได้
ทุกห้อง
 4. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน 1 แหล่ง
 5. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ทั้ง
ภายในและภายนอกโรงเรียนตามความถนัด
2. เชิงคุณภาพ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5
มีผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน
 3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีสื่ออุปกรณ์ที่สมบูรณ์พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 4. อุทยานวิทยาศาสตร์มีสื่อที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้
 5. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ได้รับรางวัล

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2559 - 31 มี.ค. 2560

สถานที่ดำเนินการ

1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2. อุทยานวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด

1. ระดับผลการเรียน
รายวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียน
2. รางวัลที่นักเรียนไ
ด้รับจากการแข่งขั
นทักษะทางวิทยาศ
าสตร์ทั้งภายในแล
ะภายนอกโรงเรียน
3. ผลงานที่เกิดจากก
ารศึกษาค้นคว้า

ทางวิทยาศาสตร์

ของนักเรียน

4. ครูและนักเรียนมีสื่อ
อที่มีประสิทธิภาพ
ระดับดี

5. ความพึงพอใจ

ของนักเรียนที่เข้าใ
ช้อุทยานวิทยาศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันได้รับรางวัล
ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทางด้านวิชาการ
3. นักเรียนมีผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
4. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีความสมบูรณ์เหมาะที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

การวางแผน(P)

1. ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ
2. มอบหมายกิจกรรมรับผิดชอบ
3. เสนอขออนุมัติโครงการ

ขั้นดำเนินการ

การปฏิบัติ(D)

1. กิจกรรมส่งเสริมความ
เป็นเลิศ
ด้านวิทยาศาสตร์
- ตลอดปีการศึกษา 20,000.-
ชา 2559

นางเรียม
พรรณหาญ
และคณะครูในกลุ่ม

1. จัดหานักเรียนเพื่อ เข้าร่วมโครงการ 2. ฝึกปฏิบัติกิจกรรม และให้ความรู้	สาระการเรียนรู้วิทยา ศาสตร์	
แก่นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ 3. นำนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขัน/ร่วมก ิจกรรมด้านวิทยา ศาสตร์ในเวที ต่าง ๆ		
2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยา ศาสตร์	ส.ค. 2559 10,000.-	นางเชาว์นิจ คำมาก และคณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยา ศาสตร์
1. กิจกรรมเทิดพระเกี ยรติพระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้า อยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยา ศาสตร์ไทย 2. กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิทยาศา าสตร์ของนักเรียน 3. กิจกรรมการประก วดโครงการนวิทยา ศาสตร์		
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนวิทยาศา าสตร์	มี.ย. 2559 – 45,000.- มี.ค. 2560	นางสาวรณวิภางค์ ชื้อตระกูล และคณะครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยา ศาสตร์
1. สํารวจสื่อการเรียน การสอน 2. ดำเนินการจัดซื้อ		
4. กิจกรรมพัฒนาอุทยาน	ตลอดปีการศึกษา 10,000.-	นายอดิศักดิ์ นันทา

วิทยาศาสตร์

1. สำรวจอุทยานวิทยาศาสตร์เพื่อหาข้อมูลที่ต้องพัฒนา
2. ดำเนินพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์

และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

การตรวจสอบและประเมินผล(C)

ตลอดปีการศึกษา -

1. นิเทศ กำกับ ติดตามผล การดำเนินกิจกรรม แต่ละกิจกรรม
2. รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม ทุกกิจกรรมและประชุมครูเพื่อร่วมกันพิจารณาปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม
3. สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ

นางเชาว์นิจ คำมากและคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

การแก้ไขและพัฒนา(A)

1. ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ มี.ค. 2560 -
เพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมที่เกิดขึ้นและร่วมหาแนวทางพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในโครงการให้ดีขึ้น

นางเชาว์นิจ คำมากและคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เกณฑ์ในการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการ

วิธีการวัดและประเมินผล

เครื่องมือ

แบบสรุปผลการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ในการพิจารณา	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. ระดับผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	เรียนเฉลี่ยของนักเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 2.20 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80	1. นับจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ 2.20 ขึ้นไป	ยวิชาวิทยาศาสตร์จากงานวัดผลประเมินผล
2. รางวัลที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. เก็บรวบรวมข้อมูลและสรุปผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	1. แบบรายงานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ 2. แบบรายงานกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
3. ผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 5 ทุกคน ทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีคุณคุณภาพตามเกณฑ์	ตรวจประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์	1. แบบประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์ 2. แบบรายงานกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
4. ครูและนักเรียนมีสื่อที่มีประสิทธิภาพในระดับดี	ครูและนักเรียนมีสื่อที่มีประสิทธิภาพในระดับดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป	รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง	แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
5. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้า	นักเรียนที่เข้าใช้อุทยานวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	1. นักเรียนที่เข้าใช้อุทยานวิทยาศาสตร์ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

