

โครงการพิเศษ

เรื่อง โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ประเภท

โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

นายชัยยง เครือภักดี

ความเป็นมา

โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร จัดอยู่ในโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง มีนักเรียนประมาณ 1,300 คน ตั้งอยู่ในอำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ ไกลจากตัวเมือง 75 กิโลเมตร ด้วยจำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เพิ่มขึ้นทุกปี จึงประสบกับปัญหาด้านการจัดการขยะ โดยเฉพาะ ขวดน้ำดื่ม แก้วน้ำพลาสติก ถุงพลาสติก ห่อขนม ฯลฯ ทั้งอยู่ตามพื้นที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน และนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง เช่น ไม่เทน้ำหรือเศษอาหารออกก่อนนำไปทิ้ง สังกั้นเหม็นเน่าขยะบางส่วนล้นถังออกมากองบนพื้น ไม่มีการจัดการอย่างถูกวิธี นักการภารโรงจึงนำถังขยะไปเททิ้งในบ่อขยะของโรงเรียน บริเวณเชิงเขาด้านข้างโรงเรียน เมื่อฝนตกลงมาเกิดน้ำท่วมขัง เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง ซึ่งเป็นสาเหตุของโรคไข้เลือดออก นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเชื้อโรคอีกมากมาย ทางโรงเรียนจึงมีนโยบายห้ามไม่ให้นักเรียนนำอาหารประเภทต่างๆมารับประทานนอกจากบริเวณโรงอาหาร และจัดถังขยะไว้ให้เฉพาะบริเวณใกล้โรงอาหารเท่านั้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการลดปัญหาที่เกิดขึ้น โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร จึงเห็นความสำคัญที่จะต้องดำเนินการสร้างจิตสำนึกและจัดกิจกรรมการจัดการขยะมูลฝอย โดยคาดหวังให้คนในโรงเรียนและชุมชนเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และเป็นโรงเรียนที่สะอาดอย่างยั่งยืน

โดยยึดหลักการที่ให้ทุกคนมองเห็นปัญหาขยะที่ชัดเจนและชี้ให้เห็นว่า “ขยะ

เป็นผลผลิตของมนุษย์ ทั้งจากกระบวนการผลิต การดำรงชีวิต การบริโภค
เศษที่เหลือจากกิจกรรมทั้งหมดของมนุษย์ จะมีสภาพเป็นขยะ
ขยะทุกอย่างเมื่ออยู่ในบ้านเป็นเรื่องของเรา
แต่เมื่อนำไปวางไว้ข้างถนนกลายเป็นเรื่องของส่วนรวม
ทำอย่างไรจะทำให้ขยะเป็นเรื่องของเรา ไม่ทิ้งภาระให้สังคม ขยะเป็นปัญหาของเราทุกคน”
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนมีระเบียบ
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม เพื่อนำไปสู่โรงเรียนปลอดขยะ
(Zero Waste School)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะและลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบการจัดการขยะที่ดีและเกิดประสิทธิภาพสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะตามที่โรงเรียนส่งเสริม
3. ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ด้านเทคโนโลยี และด้านสิ่งแวดล้อม อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วม อย่างน้อย 2 ครั้ง / ปี
4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
2. นักเรียนมีทักษะตามที่โรงเรียนส่งเสริม
3. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ด้านเทคโนโลยี และด้านสิ่งแวดล้อม อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วม อย่างน้อย 2 ครั้ง / ปี
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2566 - 31 มี.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทิวนาทอมวิทยาคาร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะและลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
2. โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะที่ดีและเกิดประสิทธิภาพสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนเกิดจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะและลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
2. โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะที่ดีและเกิดประสิทธิภาพสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สรุปคะแนนประเมิน

95

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ห้วยน้ำหอมวิทยาคาร สพม.นครสวรรค์
ประเภท : โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ
โดย : นายชัยยง เครือภักดี
เผยแพร่เมื่อ : 20 พ.ค. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 76 คน