

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมวิชาการและพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมวิชาการและพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายอติพงษ์ วรสิงห์

ความเป็นมา

โดยที่มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. พ.ศ. 2545

บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ทั้งนี้หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

จึงทำให้กระทรวงศึกษาธิการจำเป็นต้องออกกฎกระทรวง

ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2550 ข้อ 5

ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาประเภทที่สองมีอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ของตนเองในเรื่อง ดังต่อไปนี้ (1) ด้านวิชาการ (ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น (ข) การวางแผนงานด้านวิชาการ (ค) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (ง)

การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา (จ) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ (ฉ) การวัดผล
ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน (ช)

การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา (ซ)

การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ (ฌ) การนิเทศการศึกษา (ญ) การแนะแนว (ฎ)

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (ฏ)

การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ฐ)

การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น (ฑ)

การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์

หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (ฒ) การจัดทำ ระเบียบ

และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา (ณ) การคัดเลือกหนังสือ

แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา (ด) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

จากการกระจายอำนาจให้กับสถานศึกษาในการบริหารงาน

หนึ่งในหน้าที่ที่สถานศึกษาต้องรับผิดชอบ คือ ด้านวิชาการ ดังนั้น

โรงเรียนเนินทรายวิทยาคมในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา

จึงนำรูปแบบการกระจายอำนาจนี้มีบริหารงาน

และเพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

บรรลุจุดหมายตามที่สำคัญงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด

จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการและพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

นำเทคโนโลยีมาช่วยในการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้ทันสมัยต่อไป

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของสถานศึกษา

มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

หรือมีค่าเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2.4

เพื่อให้สถานศึกษามีพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรระดับท้องถิ่น
ครบถ้วน

อย่างต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น

และสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2560 – 2579 นำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสวยงาม อาคารสถานที่ทุกแห่งมีความสะอาด
และมีระบบรักษาความปลอดภัย

2.6 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรง
อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกมีปริมาณเพียงพอ

2.7 เพื่อดำเนินการ จัดหา ระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน
และเพื่อการบริหารและการจัดการ

ให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด

2.8 เพื่อให้มีการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารและ
การจัดการศึกษาตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดได้บางกลุ่มงาน

2.9 เพื่อกำกับ ติดตาม

และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.10 เพื่อให้มีระบบการดูแลบำรุงรักษาเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
และดำเนินการให้ใช้งานได้

2.11 เพื่อออกแบบการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน

และความเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล

เน้นความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ

2.12

เพื่อจัดกิจกรรมการสอนที่ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและ
แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
ได้เป็นอย่างดี

2.13 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ทำงานเป็นกลุ่ม

อภิปรายและนำเสนอผลงานด้วยวิธีการที่เหมาะสม และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

2.14 เพื่อสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน

เพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

2.15 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน

และอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.16 เพื่อนำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การเรียนรู้สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามธรรมชาติวิชา

และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

2.17 เพื่อให้มีการจัดบรรยากาศทั้งด้านกายภาพ

การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัดตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง

จัดมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน

2.18 เพื่อให้ครูผู้สอนมีบุคลิกภาพความเป็นครูได้เหมาะสม

ปรับพฤติกรรมการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียน

และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2.19 เพื่อให้ครูผู้สอนมีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

2.20 เพื่อให้ครูผู้สอนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

2.21 เพื่อให้ครูผู้สอนมีการใช้เครื่องมือ และวิธีการวัด

และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน
2.22 เพื่อให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

2.23 เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

2.24 เพื่อให้ครูนำข้อมูลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการสอน

และแก้ไขพัฒนาการเรียนรู้อันของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.25

เพื่อรายงานผลการเรียนและความก้าวหน้าของผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างเป็นระบบ
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรับฟังข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ปกครองของผู้เรียน

2.26 เพื่อแจ้งผลการประเมินของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้เรียนใช้ข้อมูลนั้นปรับปรุงการเรียนรู้อันของตนเอง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของสถานศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง 3 ปี หรือมีค่าเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 2.01 – 3.00
3. ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป
4. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 และมีหลักสูตรระดับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
5. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการร้อยละ 100 มีสภาพแวดล้อมสวยงาม อาคารสถานที่ทุกแห่ง มีความสะอาด และมีระบบรักษาความปลอดภัย
- 6.
7. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการร้อยละ 80 ที่ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรง อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกมีปริมาณเพียงพอ
8. สถานศึกษาดำเนินการจัดหาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และเพื่อการบริหารและการจัดการให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 100
9. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารและ
10. การจัดการศึกษาตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด ร้อยละ 100
11. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบครบทุกโครงการร้อยละ 100
12. สถานศึกษามีระบบการดูแลบำรุงรักษาเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ร้อยละ

- 80 ของอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่นำมาใช้ทำงานในสถานศึกษา
13. ครูร้อยละ 100 ออกแบบการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน
และความเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล เน้นความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร
การคิดคำนวณ
 14. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป
จัดกิจกรรมการสอนที่ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและ
แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
ได้เป็นอย่างดี
 15. ครูร้อยละ 100 ให้เวลาผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ทำงานเป็นกลุ่ม
อภิปรายและนำเสนอผลงานด้วยวิธีการที่เหมาะสม และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
 16. ครูร้อยละ 50 จัดสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน
เพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
 17. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน
และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 18. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ตามธรรมชาติวิชา
และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
 19. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดบรรยากาศมีทั้งด้านกายภาพ
เป็นการจัดสภาพแวดล้อม ในห้องเรียนทั้งการจัด ตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง
จัดมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวก ต่อการเรียนการสอน
 20. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีบุคลิกภาพความเป็นครูได้เหมาะสม
ปรับพฤติกรรมการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียน
และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
 21. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
 22. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
 23. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้เครื่องมือ และวิธีการวัด
และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน
 24. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ขึ้นไป
ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
 25. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
 26. ครูร้อยละ 100 นำข้อมูลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการสอนของครู
และแก้ไขพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 27. ครูร้อยละ 100

รายงานผลการเรียนและความก้าวหน้าของผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างเป็นระบบ
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรับฟังข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ปกครองของผู้เรียน

28. ครูร้อยละ 100 แจ้งผลการประเมินของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
ผู้เรียนใช้ข้อมูลนั้นปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองได้

29. ด้านคุณภาพ

30. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

31. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)

ของสถานศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

หรือมีค่าเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

32. ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

33. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
และมีหลักสูตรระดับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น

สาระท้องถิ่น และสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

34. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสวยงาม อาคารสถานที่ทุกแห่งมีความสะอาด
และมีระบบรักษาความปลอดภัย

35. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรง อุปกรณ์
และสิ่งอำนวยความสะดวกมีปริมาณเพียงพอ

36. สถานศึกษาดำเนินการจัดหาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

และเพื่อการบริหารและการจัดการให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

37. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารและ

38. การจัดการศึกษาตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด

39. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม

และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ

40. สถานศึกษามีระบบการดูแลบำรุงรักษาเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

41. ครูออกแบบการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน และความเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล
เน้นความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ

42. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนที่ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิ
ธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้
และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

43. ครูใช้เวลาผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ทำงานเป็นกลุ่ม

อภิปรายและนำเสนอผลงานด้วยวิธีการที่เหมาะสม และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

44. ครูจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน

เพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

45. ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน
และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

46. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ตามธรรมชาติวิชา
และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

47. ครูมีการจัดบรรยากาศมีทั้งด้านกายภาพ เป็นการ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัด
ตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน
48. ครูผู้สอนมีบุคลิกภาพความเป็นครูได้เหมาะสม
ปรับพฤติกรรมการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียน
และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
49. ครูผู้สอนมีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
50. ครูผู้สอนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
51. ครูผู้สอนมีการใช้เครื่องมือ และวิธีการวัด
และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและ การจัดการเรียนการสอน
52. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
53. ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
54. ครูนำข้อมูลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการสอนของครู
และแก้ไขพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
55. ครูรายงานผลการเรียนและความก้าวหน้าของผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างเป็นระบบ
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรับฟังข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ปกครองของผู้เรียน
- 56.
57. ครูแจ้งผลการประเมินของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
ผู้เรียนใช้ข้อมูลนั้นปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองได้

ระยะเวลา

1 ก.ย. 2566 - 30 ต.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของสถานศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
 - 3 ปี หรือมีค่าเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 2.01 – 3.00
 3. ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป
 - 4.
- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 และมีหลักสูตรระดับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย
จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
5. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการร้อยละ 100 มีสภาพแวดล้อมสวยงาม

- อาคารสถานที่ทุกแห่ง มีความสะอาด และมีระบบรักษาความปลอดภัย
6. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการร้อยละ 80 ที่ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรง อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกมีปริมาณเพียงพอ
7. สถานศึกษาดำเนินการ จัดหาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และเพื่อการบริหารและการจัดการให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 100
8. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน และเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด ร้อยละ 100
9. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบครบทุกโครงการ ร้อยละ 100
10. สถานศึกษามีระบบการดูแลบำรุงรักษาเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ร้อยละ 80 ของอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่นำมาใช้งานในสถานศึกษา
11. ครูร้อยละ 100 ออกแบบการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน และความเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล เน้นความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ
12. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป จัดกิจกรรมการสอนที่ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
13. ครูร้อยละ 100 ให้เวลาผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ทำงานเป็นกลุ่ม อภิปรายและนำเสนองานด้วยวิธีการที่เหมาะสม และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
14. ครูร้อยละ 50 จัดสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน เพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
15. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
16. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ตามธรรมชาติวิชา และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
17. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการจัดบรรยากาศมีทั้งด้านกายภาพ เป็นการ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัด ตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน
18. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีบุคลิกภาพความเป็นครูได้เหมาะสม ปรับพฤติกรรมการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียน และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
19. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

20. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
21. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการใช้เครื่องมือ และวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน
22. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ขึ้นไป
ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
23. ครูผู้สอนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
24. ครูร้อยละ 100 นำข้อมูลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการสอนของครู และแก้ไขพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
25. ครูร้อยละ 100
รายงานผลการเรียนและความก้าวหน้าของผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างเป็นระบบ
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรับฟังข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ปกครองของผู้เรียน
26. ครูร้อยละ 100 แจ้งผลการประเมินของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
ผู้เรียนใช้ข้อมูลนั้นปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)
ของสถานศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
หรือมีค่าเฉลี่ยของสถานศึกษาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
และมีหลักสูตรระดับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย
จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสวยงาม อาคารสถานที่ทุกแห่งมีความสะอาด
และมีระบบรักษาความปลอดภัย
สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรง อุปกรณ์
และ สิ่งอำนวยความสะดวกมีปริมาณเพียงพอ
สถานศึกษาดำเนินการจัดหาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
และเพื่อการบริหารและการจัดการให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน
และเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด
สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม
และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ
สถานศึกษามีระบบการดูแลบำรุงรักษาเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

ครูออกแบบการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน
และความเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล

เน้นความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนที่ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วย

วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้
และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

ครูใช้เวลาผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ
อภิปรายและนำเสนอผลงานด้วยวิธีการ

ทำงานเป็นกลุ่ม

ที่เหมาะสม และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

ครูจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน
เพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนที่มี

ความสามารถพิเศษ

ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม
สื่อการเรียน และ

อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สอดคล้องกับเป้าหมาย

การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ตามธรรมชาติวิชา และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

ครูมีการจัดบรรยากาศมีทั้งด้านกายภาพ
เป็นการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้ง

การจัด ตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการเรียน
การสอน

ครูผู้สอนมีบุคลิกภาพความเป็นครูได้เหมาะสม
ปรับพฤติกรรมการสอนให้ผู้เรียนเกิด

การเรียนรู้ได้ดี มีเทคนิคในการปกครองชั้นเรียน

และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

ครูผู้สอนมีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
ครูผู้สอนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
ครูผู้สอนมีการใช้เครื่องมือ และวิธีการวัด
และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและ

การจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
ครูนำข้อมูลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการสอนของครู
และแก้ไขพัฒนาการเรียนรู้

ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ครูรายงานผลการเรียนและความก้าวหน้าของผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างเป็นระบบ

ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรับฟังข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ปกครองของผู้เรียน

ครูแจ้งผลการประเมินของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
ผู้เรียนใช้ข้อมูลนั้นปรับปรุงการเรียนรู้

ของตนเองได้

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เนินทรายวิทยาคม สพม.จันทบุรี ตราด
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นางสาวลัดดา หังทอง
เผยแพร่เมื่อ : 2 มิ.ย. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 82 คน