

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกิตติยา ราชพลแสน

ความเป็นมา

วิทยาศาสตร์เป็นสาขาวิชาหนึ่งที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตมนุษย์อย่างมาก

เนื่องจากการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ทำให้เกิดการคิดค้นนวัตกรรม และเทคโนโลยีต่าง ๆ

ที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการสื่อสาร

ทางด้านการคมนาคม หรือทางด้านการแพทย์

และการศึกษาวิทยาศาสตร์ยังเป็นการศึกษาปรากฏการณ์ธรรมชาติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

ตลอดจนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกระบวนการในชีวิตประจำวันได้

การศึกษาดาราศาสตร์ เป็นศาสตร์สาขาหนึ่งของวิทยาศาสตร์ที่ศึกษาวัตถุท้องฟ้า

รวมทั้งปรากฏการณ์ทางธรรมชาติต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากนอกชั้นบรรยากาศของโลก

การศึกษาทางด้านดาราศาสตร์

ช่วยให้ทราบถึงความเป็นไปของปรากฏการณ์ตามธรรมชาติทั้งบนโลกและอวกาศได้ความรู้

ใหม่ๆ จากการสำรวจดวงดาวและอวกาศ

เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ ดังนั้น

นักดาราศาสตร์จึงพยายามศึกษาเพื่อให้เข้าใจความเคลื่อนไหวของสิ่งต่างๆ ในท้องฟ้า

ระยะทาง และรังสีต่างๆ ของวัตถุเหล่านั้น และพยายามประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ

มากมายโดยเฉพาะกล้องโทรทรรศน์หลากหลายชนิด เพื่อการศึกษาปรากฏการณ์ต่างๆ

บนท้องฟ้า ไม่ว่าจะเป็นสุริยุปราคา ฝนดาวตก อุกกาบาต

กระบวนการในการศึกษาวิทยาศาสตร์ จำเป็นต้องอาศัยทักษะการสังเกต

การตั้งคำถาม และการคิดขั้นสูง

ไม่ว่าจะเป็น การคิดอย่างมีเหตุมีผล การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์

ทักษะการแก้ปัญหา ซึ่งทักษะการคิดเหล่านี้มักนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ซึ่งการพัฒนาทักษะดังกล่าวข้างต้น ต้องอาศัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นการ การเรียนรู้ที่ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการคิดขั้นสูง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อตอบสนองความต้องการ และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยี และนวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียนพึงมี และความสำคัญของการศึกษาโลก และอวกาศ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจถึงปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้แบบองค์รวมที่สามารถนำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตป ะจำวันได้

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน

เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านดาราศาสตร์และมีทักษะการดูดาว

2.5 เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รวมถึงอุปกรณ์การทดลอง และสารเคมีชนิดต่าง ๆ

2.6 เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

2.7 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จัดขึ้น

2. นักเรียนร้อยละ 70 เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิเคราะห์

และคิดสร้างสรรค์

3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านดาราศาสตร์ และเกิดทักษะการดูดาว

5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 100 มีอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
6. นักเรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าใจ รู้เท่าทัน สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสังคมออนไลน์(social network) ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. นักเรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีทักษะขั้นสูงในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย และมีวิจักษณ์ในการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อถือได้นำความรู้มาสร้างสรรค์ชิ้นงานเกิดองค์ความรู้ใหม่และเผยแพร่ผลงานได้
8. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 2.00

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จัดขึ้น
2. นักเรียนเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่ใช้เพิ่มเติมเป็นพื้นฐาน
4. นักเรียนมีความรู้ด้านดาราศาสตร์ และเกิดทักษะการดูดาว
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
6. นักเรียนเข้าใจ รู้เท่าทัน สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสังคมออนไลน์(social network) ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. นักเรียนมีทักษะขั้นสูงในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย และมีวิจักษณ์ในการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อถือได้นำความรู้มาสร้างสรรค์ชิ้นงานเกิดองค์ความรู้ใหม่และเผยแพร่ผลงานได้
8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 2.00

ระยะเวลา

1 ก.ย. 2566 - 1 ก.ย. 2566

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จัดขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 70 เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรมที่ใช้เพิ่มเติมเป็นพื้นฐาน
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านดาราศาสตร์ และเกิดทักษะการดูดาว

5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 100 มีอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
6. นักเรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าใจ รู้เท่าทัน สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสังคมออนไลน์ (social network) ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. นักเรียนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีทักษะขั้นสูงในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งข้อมูล สารสนเทศที่หลากหลาย และมีวิจรรย์ญาณในการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อถือได้นำความรู้มาสร้างสรรค์ชิ้นงานเกิดองค์ความรู้ใหม่และเผยแพร่ผลงานได้
8. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 2.00
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
- 8.1 จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์
- 8.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะดวกเป็นพื้นฐาน
- 8.4 นักเรียนมีความรู้ด้านดาราศาสตร์และมีทักษะการดูดาว
- 8.5 มีสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- รวมถึงอุปกรณ์การทดลอง และสารเคมีชนิดต่าง ๆ
- 8.6 นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 8.7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เนินทรายวิทยาคม สพม.จันทบุรี ตราด
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นางสาวลัดดา หังทอง
เผยแพร่เมื่อ : 2 มิ.ย. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 87 คน