

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

วิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง

และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น

มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน

ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร

ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ

และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2

ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3

เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตา

มยุทธศาสตร์ชาติ

ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้การกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้าม ความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้ 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” 3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ 4) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ

เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว

โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ใน ปี พ.ศ. 2555

โรงเรียนเนินทรายวิทยาคมได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาพอเพียง และ

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับการประกาศให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เลิศ

จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ

จากความสำคัญและการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจึงได้จัดทำ

โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการทำงานประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

2.2

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน โดยมีการวางแผนร่วมกันอย่างเป็น

ระบบร่วมอนุรักษ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.3

เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถ

อธิบาย ยกตัวอย่าง และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

2.4

เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2.5

เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์

และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับแผนการศึกษาชาติ และ

2.6

สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน

เพื่อให้มีข้อมูลภาคีเครือข่าย

และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน

ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดูแลผู้เรียน

ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ทักษะในการทำงานประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักและแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน โดยมีการวางแผนร่วมกันอย่างเป็นระบบ ร่วมอนุรักษ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถอธิบาย ยกตัวอย่าง และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีแนวทางนำภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นของตนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
5. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และโครงการที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างน้อย 1 โครงการ
6. สถานศึกษามีข้อมูลภาคีเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างน้อย 1 ภาคี เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ ดูแลผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการทำงานประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
2. ผู้เรียนมีความตระหนักและแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน โดยมีการวางแผนร่วมกันอย่างเป็นระบบ ร่วมอนุรักษ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถอธิบาย ยกตัวอย่าง และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีแนวทางนำภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นของตนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
5. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และโครงการที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. สถานศึกษามีข้อมูลภาคีเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ดูแลผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน

ระยะเวลา

1 ก.ย. 2566 - 30 ต.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะในการทำงานประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักและแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน โดยมีการวางแผนร่วมกันอย่างเป็นระบบ ร่วมอนุรักษ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถอธิบาย ยกตัวอย่าง และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีแนวทางนำภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นของตนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
5. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และโครงการที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างน้อย 1 โครงการ
6. สถานศึกษามีข้อมูลภาคีเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างน้อย 1 ภาคี เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการทำงานประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
ผู้เรียนมีความตระหนักและแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน โดยมีการวางแผนร่วมกันอย่างเป็นระบบ ร่วมอนุรักษ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถอธิบาย ยกตัวอย่าง และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีแนวทางนำภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นของตนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และโครงการที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สถานศึกษามีข้อมูลภาคีเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริม

สนับสนุน ป้องกัน
ช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดูแลผู้เรียน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เนินทรายวิทยาคม สพม.จันทบุรี ตราด
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นางสาวลัดดา ทังทอง
เผยแพร่เมื่อ : 2 มิ.ย. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 76 คน