

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ประเทศไทยมีภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการกลางในการติดต่อสื่อสาร
ทั้งงานราชการและงานเอกชนที่ดำเนินการในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมือง
ความรู้ความเข้าใจและทักษะทางภาษาของประชากรในประเทศ
ซึ่งมีความเป็นพลโลกอยู่ด้วยนั้น
จำเป็นต้องมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีมาตรฐานและเหมาะสมกับระดับ
ของแต่ละคน
แต่ในสภาพปัจจุบันความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนและบุคลากร
ยังไม่อยู่ในระดับที่ควรจะเป็น
ในชั้นเรียนการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษเองยังไม่ได้ใช้ตัวภาษาอังกฤษที่เรียน
และสอนเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ตามที่ควรจะเป็น
ส่งผลให้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน บุคลากรยังไม่อยู่ในระดับสื่อสารได้
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล
ซึ่งทางโรงเรียนเนินทรายวิทยาคม ได้เล็งเห็นว่า
การสื่อสารภาษาอังกฤษมีความสำคัญต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้นมา เพื่อ
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษกับนักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน ให้มีความตระหนัก
เข้าใจและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามบทบาทภาระหน้าที่
จนสามารถสื่อสารได้ในระดับที่ควรจะเป็น
และดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในอันที่จะส่งผลถึง

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในที่สุด

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนอ่านถูกต้อง คล่องแคล่ว เข้าใจเรื่องหรือข้อความที่อ่านได้ชัดเจน สามารถสรุปความ ตีความ ขยายความได้

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนที่ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้ครูใช้เวลาผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทำงานเป็นกลุ่ม อภิปรายและนำเสนองานด้วยวิธีการที่เหมาะสม และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนอ่านถูกต้อง คล่องแคล่ว เข้าใจเรื่องหรือข้อความที่อ่านได้ชัดเจน สามารถสรุปความ ตีความ ขยายความได้ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนที่ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

หลากหลายสรุปองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. ครูใช้เวลาผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย และนำเสนองานด้วยวิธีการที่เหมาะสม

และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้องตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนอ่านถูกต้อง คล่องแคล่ว เข้าใจเรื่องหรือข้อความที่อ่านได้ชัดเจน สามารถสรุปความ ตีความ ขยายความได้

2.

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนที่ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

หลากหลายสรุปองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

3. ครูใช้เวลาผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย และนำเสนองานด้วยวิธีการที่เหมาะสม

และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้อง

ระยะเวลา

1 ก.ย. 2566 - 30 ต.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนอ่านถูกต้อง คล่องแคล่ว เข้าใจเรื่องหรือข้อความที่อ่านได้ชัดเจน สามารถสรุปความตีความ ขยายความได้ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนที่ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย หลากหลายสรุป

องค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. ครูให้เวลาผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทำงานเป็นกลุ่ม อภิปราย

และนำเสนองานด้วยวิธีการที่เหมาะสม

และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้องตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนอ่านถูกต้อง คล่องแคล่ว เข้าใจเรื่องหรือข้อความที่อ่านได้ชัดเจน สามารถสรุปความ ตีความ ขยายความได้

8.2 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนที่ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

8.3 ครูให้เวลาผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทำงานเป็นกลุ่ม

อภิปรายและนำเสนองานด้วยวิธีการที่เหมาะสม

และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้อง

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เนินทรายวิทยาคม สพม.จันทบุรี ตราด
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นางสาวลัดดา หังทอง
เผยแพร่เมื่อ : 2 มิ.ย. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 19 คน