

โครงการพิเศษ

เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกิตติยา ราชพลแสน

ความเป็นมา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ

ได้มาตรฐาน

และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง

มาตรฐานถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลการตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา

ซึ่งการกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาจึงเป็นการให้ความสำคัญกับ

การจัดการศึกษา 2 ประการ ได้แก่ 1)

สถานศึกษาทุกแห่งมีเกณฑ์เปรียบเทียบกับมาตรฐานซึ่งเป็นมาตรฐานเดียวกัน 2)

มาตรฐานทำให้สถานศึกษาเข้าใจชัดเจนว่าจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางใด

การพัฒนามาตรฐานการศึกษา

มีแนวคิดที่ต้องเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้จริงประเมินได้จริง กระชับ

และจำนวนน้อยแต่สามารถสะท้อนบริบทของสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาได้จริงข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัด และระดับชาติ ดังนั้น การกำหนดมาตรฐานการศึกษาจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพครู มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม

เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โดยได้รับการประเมินรอบแรกในปีพ.ศ.2546 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2546 :ค)

และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสองในพ.ศ.2549

มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุงในมาตรฐานที่ 5 มาตรฐานที่ 4, 12 อยู่ในระดับพอใช้

และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี

(สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2549 :3-4)

และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสามใน พ.ศ.2556

และเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่มีอยู่ในระดับที่ดีขึ้น

พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นให้มีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง

จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น

เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน

และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด

และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา

เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง

ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว

และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2

เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น

และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ

ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจ

หลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.5 สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย

ทันต่อการใช้งาน

มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเสมอ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100

ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ด้านคุณภาพ

1.

สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับ ดีเยี่ยม

2. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก

4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการ

นำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย ทันต่อการใช้งาน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเสมอ

ระยะเวลา

1 ก.ย. 2566 - 30 ต.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีที่เหมาะสม
3. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100
ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
5. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ-
สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100
มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง
6. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
7. สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ทันสมัย ทันต่อการใช้งาน
มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเสมอ
8. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ
ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1

สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

8.2

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษาเป็นอย่างดี

8.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น

และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

8.4 สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ

ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจ

หลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

8.5 สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย

ทันต่อการใช้งาน

มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเสมอ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เนินทรายวิทยาคม สพม.จันทบุรี ตราด

ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดย : นางสาวลัดดา ทังทอง

เผยแพร่เมื่อ : 2 มิ.ย. 2567

จำนวนผู้เข้าชม : 149 คน