

โครงการพิเศษ
เรื่อง พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

ประเภท
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ

และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ปัจจุบันปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังคงเป็นปัญหาสำคัญของประเทศและ

ทั่วโลกซึ่งนับวันได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทรัพยากรธรรมชาติถูกนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศจำนวนมากและเกิด ความเสื่อมโทรมลงอย่างต่อเนื่อง

สาเหตุหนึ่งเกิดจากการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง และที่สำคัญคือ การขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดจิตสำนึก ก่อให้เกิดปัญหาสำคัญ เช่น ปัญหาขยะมูลฝอย ปัญหามลพิษทาง

อากาศ ได้แก่ ฝุ่นละออง ก๊าซเรือนกระจก และสารอินทรีย์ระเหยง่าย (Volatile Organic Compounds : VOCs) ขณะเดียวกัน คุณภาพน้ำที่อยู่ในเกณฑ์ดีมีแนวโน้มลดลง

การปล่อยก๊าซเรือนกระจกยังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้

สภาพภูมิอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงผันผวนมากขึ้น

ทำให้หลายประเทศต้องประสบกับภัยพิบัติ

ทางธรรมชาติโดยเฉพาะอุทกภัยและภัยแล้งที่มีความรุนแรงมากขึ้น

ส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อมวล มนุษยชาติ

ภาวะวิกฤติที่แสดงถึงอันตรายที่ใกล้เข้ามา ได้แก่ อุณหภูมิของโลกที่ร้อนขึ้น

ชั้นโอโซนที่ห่อหุ้มโลกถูก

ทำลายฝนไม่ตกตามฤดูกาลภัยแล้งมลพิษในน้ำดินและอากาศสารพิษอันตรายสารเคมีจากโรงงานอุตสาหกรรม

และก๊าซเสียจากรถยนต์ซึ่งล้วนแต่เป็นปัญหาที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ที่ได้ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและ สร้างภาวะมลพิษต่อสภาพแวดล้อม สำหรับประเทศไทยการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องแลกกับการที่ทรัพยากรธรรมชาติต้องถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว ส่งผลเสียต่อมลภาวะทางอากาศ เสียง ปัญหา น้ำเสีย ปัญหายยะมูลฝอย รวมทั้งกากของเสียจากภาคอุตสาหกรรมที่สร้างมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม อันนำไปสู่ภาวะโลกร้อน และการปล่อยก๊าซเรือนกระจก นำมาซึ่งความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมที่ประเมินค่ามิได้ และต้องใช้ทรัพยากรมาใช้ในการแก้ปัญหา และลดผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อเนื่องซึ่งสร้างภาระกับสังคมและงบประมาณของ รัฐบาลอย่างไม่มีที่สิ้นสุด จากปัญหาดังกล่าวส่งผลให้ทั่วโลกเกิดความใส่ใจด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เมื่อเรื่องของสิ่งแวดล้อมได้ถูกยกระดับความสำคัญถึงจุดที่บรรจุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โดยยุทธศาสตร์ที่ 5 ได้ระบุชัดเจนว่า "การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม" ซึ่งนำไปสู่ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ จำเป็นอย่างยิ่งที่ภาคการศึกษาต้องเข้ามามีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ทักษะ สร้างทัศนคติ และความตระหนักแก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย ในเรื่องความสำคัญของการพัฒนาและเติบโตในสังคมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติอย่างรวดเร็วและรุนแรง โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงดำเนินโครงการโรงเรียนสีเขียว เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นประชาชนที่มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ในประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และมีสมรรถนะในการปฏิบัติจริง ทั้งในด้านการคิด การตัดสินใจ การร่วมมือกันปฏิบัติงาน การใช้และบำรุงทรัพยากรธรรมชาติอย่างชาญฉลาด เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนเนินทรายวิทยาคม มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนเนินทรายวิทยาคม สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ในการการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของนักเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินทรายวิทยาคม มีการเรียนรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในด้านความรู้ ด้านเจตคติและความตระหนักรู้ ด้านทักษะ และด้านการมีส่วนร่วม

2) ร้อยละ 90 ของนักเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินทรายวิทยาคม มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะ มีความตระหนักรู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ด้านคุณภาพ

1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ระยะเวลา

1 ก.ย. 2566 - 30 ต.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินทรายวิทยาคม มีการเรียนรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในด้านความรู้ ด้านเจตคติและความตระหนักรู้ ด้านทักษะ และด้านการมีส่วนร่วม

2) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินทรายวิทยาคม มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะ มีความตระหนักรู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3) โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.2 เข้าใจพื้นฐานการทำงานของธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและทางแก้ไข

8.2

มีประสบการณ์ในการนำความรู้และทักษะที่ได้มาไปใช้ในการดำเนินการหาแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ

8.3 เกิดค่านิยมและความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และมีแรงจูงใจในการมีส่วนร่วม ปกป้องรักษา และปรับปรุงสิ่งแวดล้อม

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เนินทรายวิทยาคม สพม.จันทบุรี ตราด
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นางสาวลัดดา หังทอง
เผยแพร่เมื่อ : 2 มิ.ย. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 18 คน