

โครงการพิเศษ
เรื่อง เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง2554

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง2554

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2554

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

[illegible]

มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการัมพะอณีสัยอย่างทอเทียง เช่น ความสะอาด ร่มเย็น ปลอดภัย มีร้านเรียนร้ต่าง ๆ ที่ได้ร้ขายกรอย่างประเทยด ค้ค่า สอดคล้องกับกรเวรทของโรงเรียน

วัตถุดิบประสมค์

๑
ผลผลิต (OUTPUT)

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกในความเป็นคนไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงพาณิชย์

1. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

1. นักวิจัยอาวุโส
เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2554 - 31 มี.ค. 2555



สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโสตถ์วิทยพิทยาคม

ตัวชี้วัด

กิจกรรมที่ 1 เลี้ยงปลา

ผลลัพธ์(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รู้ความรู้อะไรจากการทำกิจกรรมเลี้ยงปลา

ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 2 เลี้ยงไก่ไข่

ผลลัพธ์(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รู้ความรู้อะไรจากการทำกิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่

ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 3 ปลูกผัก ปลูกเห็ด

ผลลัพธ์(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รู้ความรู้อะไรจากการทำกิจกรรมปลูกผัก ปลูกเห็ด

ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 4 ฝึกอาชีพ

ผลลัพธ์(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รู้ความรู้อะไรจากการฝึกอาชีพ**ผลลัพธ์(outcome)** นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมถอดบทเรียน

ผลลัพธ์(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถถอดบทเรียนจากการทำกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการ และนำเสนอต่อผู้อื่นได้

ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนเกิดองค์ความรู้ และประสบการณ์ดี ที่นำไปใช้ในชีวิประจำวันได้ชัดเจน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี มีความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิประจำวันได้อย่างมีความสุข

สรุปคะแนนประเมิน

5

ขั้นเตรียมการ

การวางแผน (PLAN)

- ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ
- เขียนโครงการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

ขั้นดำเนินการ

การปฏิบัติงาน (DO)

- เลี้ยงปลา
- เลี้ยงไก่ไข่
- ปลูกผัก
- ฝึกอาชีพ

- กิจกรรมถอดบทเรียนพอเพียง

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

การปฏิบัติงาน (DO)

- เลี้ยงปลา
- เลี้ยงไก่ไข่
- ปลูกผัก
- ฝึกอาชีพ

- กิจกรรมถอดบทเรียนพอเพียง

ขั้นสรุปและรายงาน

การประเมินผล (ACTION)

- สัมภาษณ์ ประเมินผล สรุปผลทุกกิจกรรม

งบประมาณ

16,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

นำผู้สมัครอย่างมีเจตนะะวัยอยู่ใน 4 มิติ คือ

1. สังคม

- การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการทำงาน ตามสามัคคี มีวินัย

2. เศรษฐกิจ

- นักเรียนมีรายได้จากการทำโรงเรียน
- นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง

3. สังคมและสื่อ

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียนและครู

4. วัฒนธรรม

- สร้างสำนึกที่ถูกดองในการใช้ชีวิตของเยาวชน

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชน



ความพึงพอใจ

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ (นักเรียน)
โครงการ "ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ / นักเรียน 200 คน / ... / ... / รวมทั้งสิ้น 200 คน
รายละเอียด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย(X)
	5	4	3	2	1	
1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ						
1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการฯ	70	108	22			3.39
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่	67	101	32			3.34
1.3 ความเหมาะสมของ <u>ระยะเวลา</u>	55	145				3.42
1.4 การมีส่วนร่วมของครู –นักเรียนในกิจกรรม นักเรียนในกิจกรรม	34	166				3.34
1.5 ผลสำเร็จของการจัดกิจกรรม	23	164	13			3.24
2. คุณภาพการให้บริการ						
2.1 ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ	36	164				3.34
2.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	98	74	28			3.48
2.3 สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความต้องการของท่านหรือไม่	90	79	31			3.44
2.4 โครงการ/กิจกรรมนี้ได้อำนาจต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน	114	86				3.66
2.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	165	35				3.86
3. ความพึงพอใจของท่านต่อการรวมของโครงการ						
รวม	873	1201	126			11 ข้อ
รวมคะแนน	9,547/11,000					38.19
คิดเป็นร้อยละ / ค่าเฉลี่ยรวม (X)	86.79					3.81

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาข้อเสนอนะ

- สถานที่จัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ระหว่างจัดกิจกรรมควรแสดงเกรทความรู้ ข้อคิดต่าง ๆ เสริมให้นักเรียน
- ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกระดับชั้นและทุกคน

ข้อเสนอแนะ

.....

1.
2.
3.
4.
5.
6.

.....
โรงเรียน : ไร่พิสัยพิทยาคม สภม.บึงกาฬ
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : อรุณี วิชาทิศย์
เผยแพร่เมื่อ : 3 มิ.ย. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 71 คน