

โครงการพิเศษ

เรื่อง แปลงเกษตรสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง2565

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

แปลงเกษตรสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง2565

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นนโยบายของรัฐบาลที่โรงเรียนจะต้องมีการปฏิบัติ และนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นเรื่องยาวใหญ่ทุกศาสตร์มีความละเอียดและลึกซึ้งและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเป็นผู้นำแนวทางและทรงดำริไว้แก่ปวงชนชาวไทยได้ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นการปฏิบัติที่โรงเรียนจะต้องปฏิบัติตามอย่างจริงจัง และโรงเรียนจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ โดยโรงเรียนจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ โดยโรงเรียนจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการพัฒนาและปฏิบัติอย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ มีวิทยากรอย่างพอเพียง มีค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

- 2.1 ผลผลิต (OUTPUT)
 - 2.1.1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1.2. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)
 - 2.2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ

วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

3. เป้าหมาย
 - 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
 - 3.1.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - 3.2.2 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี มีความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน



ระยะเวลา

1 พ.ค. 2565 - 28 ก.พ. 2566

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนใช้พิสัยพิทยาคม

ตัวชี้วัด

กิจกรรมที่ 1 เลี้ยงปลา

ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมเลี้ยงปลา

ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 2 เลี้ยงไก่ไข่

ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่

ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 3 ปลูกผัก ปลูกเห็ด

ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมปลูกผัก ปลูกเห็ด

ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 4 ฝึกอาชีพ

ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมฝึกอาชีพ**ผลลัพธ์(outcome)** นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมถอดบทเรียน

ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถถอดบทเรียนจากการทำกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ และนำเสนอต่อผู้อื่นได้

ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนเกิดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ที่นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้จริง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข

สรุปคะแนนประเมิน

5

ขั้นเตรียมการ

การวางแผน (PLAN)

- ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ
- เขียนโครงการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

ขั้นดำเนินการ

การปฏิบัติงาน (DO)

- เลี้ยงปลา
- เลี้ยงไก่ไข่
- ปลูกผัก
- ฝึกอาชีพ

- กิจกรรมถอดบทเรียนพอเพียง

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

การตรวจสอบ (CHECK)

กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม

- เลี้ยงปลา
- เลี้ยงไก่ไข่
- ปลูกผัก ปลูกเห็ด
- ฝึกอาชีพ

- กิจกรรมถอดบทเรียนพอเพียง

ขั้นสรุปและรายงาน

การประเมินผล (ACTION)

- สัมมนา ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม

งบประมาณ

20,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

นำข้อมูลมาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

1. สังคม
 - การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการทำงาน ตามสามัคคี มีวินัย

2.เศรษฐกิจ

- นักเรียนมีรายได้จากการทำโรงเรียน
- นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชีวิตได้จริง

3. สิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน
- ส่งเสริมความยั่งยืนระหว่าง นักเรียนและครู

4. วัฒนธรรม

- สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิตของเยาวชน

- ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชน

ความพึงพอใจ

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ (ภาพรวม)
โครงการ "แปลงภัยพิบัติเศรษฐกิจพอเพียง"
จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ / นักเรียน 150 คน / ครู 15 คน / รวมทั้งสิ้น 165 คน

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดเกณฑ์ประเมินไว้ดังนี้
ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึงระดับความพึงพอใจในระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจในระดับดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึงระดับความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
ที่ หัวข้อ

		ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย (X)	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1		
1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ								
1.1	การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ	91	41	21	12	0	4.28	มาก
1.2	ความเหมาะสมของสถานที่	74	63	28	0	0	4.28	มาก
1.3	ความเหมาะสมของระยะเวลา	88	63	9	5	0	4.42	มาก
1.4	การมีส่วนร่วมของครู – นักเรียนในกิจกรรมนักเรียน ในกิจกรรม	59	96	10	0	0	4.30	มาก
1.5	ผลสำเร็จของการจัดกิจกรรม	75	81	9	0	0	4.40	มาก
2. คุณภาพการให้บริการ								
2.1	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ	52	96	6	11	0	4.15	มาก
2.2	ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	59	95	11	0	0	4.29	มาก
2.3	สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่	64	75	16	0	0	4.31	มาก
2.4	โครงการ/กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน	74	80	11	0	0	4.38	มาก
2.5	ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	89	70	6	0	0	4.50	มาก
3.	ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	95	70	0	0	0	4.58	มากที่สุด
รวม		820	830	127	28	0	4.35	มาก
ร้อยละ							87.05	

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาข้อเสนอแนะ

- 1.สถานที่จัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.ระหว่างจัดกิจกรรมการสอดแทรกความรู้ สื่อสิ่งต่าง ๆ เสริมให้นักเรียน

ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกระตุ้นเรียนรู้และทุกคน

ข้อเสนอแนะ

ปัญหาข้อเสนอแนะ

- 1.สถานที่จัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.ระหว่างจัดกิจกรรมการสอดแทรกความรู้ สื่อสิ่งต่าง ๆ เสริมให้นักเรียน

ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกระตุ้นเรียนรู้และทุกคน



.....

โรงเรียน : โชติพิสัยพิทยาคม สพม.บึงกาฬ
 ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 โดย : อรุณี วิชาทิตย์
 เผยแพร่เมื่อ : 3 มิ.ย. 2567
 จำนวนผู้เข้าชม : 86 คน