

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม/เรียนร่วม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม/เรียนร่วม

ประเภท

โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 10 หมวด 2 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา การเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ

จากสภาพปัจจุบันพบว่าเด็กกลุ่มพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2559

โรงเรียนนาหนึ่งพัฒนศึกษา จัดการศึกษาพิเศษในลักษณะของการเรียนร่วม ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

โดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกับเด็กปกติ

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป

สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดี ของสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือ

พัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มพิเศษได้

2. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้กับเด็กพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ
5. เพื่อให้เด็กปกติได้แสดงออกด้านคุณธรรม ความเห็นอกเห็นใจกับเพื่อนนักเรียนกลุ่มพิเศษ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 13 คน ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้
- 1.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 13 คน ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 1.3 สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้วได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 พัฒนาบุคลากรโรงเรียนนาหนึ่งพัฒนศึกษา โดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม
- 2.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 13 คน ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 2.3 เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 13 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2560 - 31 มี.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนาหนึ่งพัฒนศึกษา

ตัวชี้วัด

1. บุคลากรได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
3. ได้ปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข
3. บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว มีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมตามโครงการ
4. ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ

สรุปคะแนนประเมิน

4.50

ขั้นเตรียมการ

1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

ขั้นดำเนินการ

ดำเนินการตามโครงการ

1. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
2. จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
3. จัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
4. จัดทำแบบฝึกหัด/จัดหาสื่อการเรียนการสอน
วัดสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม
5. และประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก

สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปประเมินโครงการ

รายงานโครงการ

งบประมาณ

งบประมาณ 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : นาหนึ่งพัฒนศึกษา สพม.หนองคาย
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 11 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 49 คน